

MONITORAGGIO ANNUALE — A.S. 2025 — 2026

Relazione Strategica *PTOF*

Piano dell'Offerta Formativa · Dal ciclo di miglioramento ai risultati di campo

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1

Prof.ssa Giusi Iacuzio

Il ciclo di miglioramento

«Il PdM è uno strumento di progettazione strategica in cui si esplicita il percorso di miglioramento e di qualità che la scuola intende intraprendere, alla luce di quanto emerso dal RAV.»

PIANO DI MIGLIORAMENTO
art. 6 del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80

RENDICONTAZIONE SOCIALE
art. 6 del DPR del D . P . R . 28 marzo 2013, n. 80
(nota MIUR n.17832 del 16 ottobre 2018).

PRIORITÀ STRATEGICHE DEL RAV

Le priorità strategiche: la base del nostro Piano di Miglioramento

FOCUS STRATEGICO

La nostra energia è concentrata prioritariamente su due direttrici, da cui discende l'intero Piano.

Focus

01

Aumento del
successo scolastico

02

Risultati nelle prove
standardizzate

PRIORITÀ 1 —

Successo scolastico

STRATEGIA

Sviluppo delle competenze socio-emotive per una crescita equilibrata e consapevole.

TARGET · RIDUZIONE DISPERSIONE

-5,0%

annuo del gap con la provincia e la media nazionale per gli ammessi alle classi prime e terze.

%

PRIORITÀ 2 —

Risultati nelle prove standardizzate

STRATEGIA

- Implementazione di **metodologie didattiche innovative** per colmare le lacune formative.
- **Strumenti di valutazione efficaci** per valorizzare i talenti individuali.

TARGET · POTENZIAMENTO ITALIANO - INGLESE

—0,5%

Riduzione dello 0,5% annuo della differenza di punteggio rispetto alla media nazionale in:

Italiano
Classi Seconde

Inglese
Listening · Classi Quinte

SCELTE STRATEGICHE TRIENNALI

Le aree di processo del PdM

Dal Piano di Miglioramento agli obiettivi operativi: 6 aree di processo orientano la progettazione, l'ambiente di apprendimento, l'inclusione e l'apertura al territorio.

Curricolo, progettazione e valutazione

COMPETENZE DI BASE

Potenziamento tramite **gruppi di livello** e recupero ordinario mirato, con **prove comuni** e adesione a iniziative nazionali di innovazione didattica.

ORIENTAMENTO DIDATTICO

Integrazione della progettazione curricolare con **percorsi extracurricolari** disciplinari e personali, per migliorare la motivazione e l' **autonomia nello studio**.

2 Ambiente di apprendimento

DIDATTICA LABORATORIALE

Realizzazione di **ambienti supportati da strumenti multimediali avanzati** per un apprendimento realmente attivo e partecipato.

METODOLOGIE ALTERNATIVE

Superamento della lezione frontale tramite l'estensione di **Peer tutoring, Cooperative Learning** e approcci di **Flipped Classroom**.



Continuità e orientamento

PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Favorire approcci educativi vicini alle **esigenze reali** degli studenti per garantire il successo formativo di ciascuno.

CONTESTI FRAGILI

Percorsi mirati al rafforzamento della motivazione e all'accompagnamento costante.

ECCELLENZE

Percorsi di auto-realizzazione e sviluppo del potenziale elevato.

4

Inclusione e differenziazione

ANALISI DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO

Rilevazione precoce e strutturata dei bisogni formativi per prevenire l'insorgenza di difficoltà e disorientamento.

PREVENZIONE DEL DISAGIO

Identificazione immediata dei fattori di rischio legati all'impatto con il nuovo contesto scolastico o con le materie d'indirizzo.

5

Orientamento e valorizzazione delle risorse

01

Formazione del
personale

02

Valutazione formativa

03

Didattica inclusiva

04

Nuove tecnologie

6

Rapporti con il territorio e le famiglie

L'ALLEANZA EDUCATIVA

Sviluppare un coinvolgimento sempre maggiore delle famiglie e degli enti del territorio per contrastare la dispersione scolastica.

Obiettivi formativi prioritari individuati dalla scuola

01	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	06	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
02	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	07	Contrasto alla dispersione e al bullismo; potenziamento dell' inclusione
03	Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica	08	Scuola come comunità attiva , aperta al territorio
04	Potenziamento delle discipline motorie e stili di vita sani	09	Incremento dell' alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo
05	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti	10	Definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

1° PERCORSO

Competenze in azione

OBIETTIVO

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate.

ATTIVITÀ PREVISTE



Oltre l'aula: formazione in movimento



Invalsi Lab

2° PERCORSO

Risultati guidati
per orientare la
didattica

OBIETTIVO

Migliorare i risultati scolastici
e i risultati nelle prove
standardizzate.

ATTIVITÀ PREVISTE



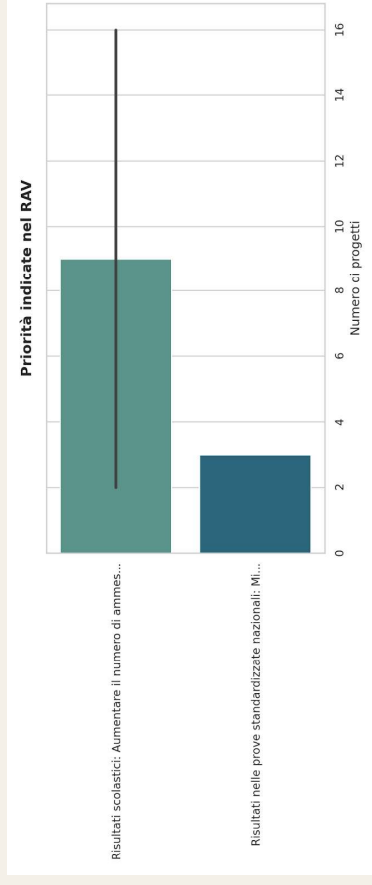
Insegnare oggi



Motivazione attiva

COERENZA STRATEGICA

Dove stiamo indirizzando le energie?



PRIORITÀ RAV • NUMERO DI PROGETTI ALLINEATI

Risultati scolastici

9

Risultati nelle prove standardizzate

3

FOCUS

Risultati scolastici

INNALZAMENTO COMPETENZE

Standardizzate in Italiano e Inglese

Offerta formativa

Accoglienza & Orientamento

La Scuola che Include

Competenze Digitali

Benessere scolastico e supporto educativo

Potenziamento Inglese

Cittadinanza Attiva

Potenziamento Invalsi

Benessere & Salute

Potenziamento Discipline Motorie

Laboratorio culturale e formativo attivo

Laboratori in contest

Erasmus+ & Partenariati

Potenziamento Scientifico-Matematico

OFFERTA FORMATIVA · PROGETTI

Aree, azioni e docenti referenti

POTENZIAMENTO ITALIANO

Staffetta di scrittura creativa

Prof.ssa Iacuzio

Campania Young Festival · Tocca a noi!

Prof. Panariello

Il quotidiano in classe

Rassegna cinematografica «Al cinema per crescere»

Athena · progetto lettura

Prof.ssa Di Lieto

POTENZIAMENTO ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

Orientamento e continuità

Prof.,ri De Filippo · Petrone

L'arte del saper accogliere... nessun escluso

Prof.ssa D'Onofrio

Capire le prove Invalsi

Prof.ssa Avossa

OFFERTA FORMATIVA • PROGETTI

Cittadinanza, benessere e salute

CITTADINANZA ATTIVA

Scuola di pace

Prof.ri Cappuccio • Battipaglia

Prevenzione al bullismo

Prof.ssa Petrone • Amarante • Di Serio

Il "Sii Saggio, Guida Sicuro"

Prof. Panariello

Icaro • Campagna Nazionale di educazione alla sicurezza stradale

Prof. Saverino

BENESSERE E SALUTE

La mappa di noi stessi

Prof.ssa Terrone

Dieta mediterranea • il ruolo dell'IA

Prof.ssa Mauriello

Stare bene insieme • educazione emozionale

Prof.ssa Mauriello

Primo soccorso • Sintonizziamoci sul cuore

Prof.ssa Mauriello

Free Life • le dipendenze

Prof.ssa Mauriello

OFFERTA FORMATIVA • PROGETTI

Inclusione, digitale e laboratori

LA SCUOLA CHE INCLUDE

I laboratori del sapere e del saper fare

Prof.ssa Villani

POTENZIAMENTO TECNOLOGIE DIGITALI

AI Class VR

Prof. Di Serio

LABORATORIO IN CONTESTO

Bar didattico

Prof. Campitiello

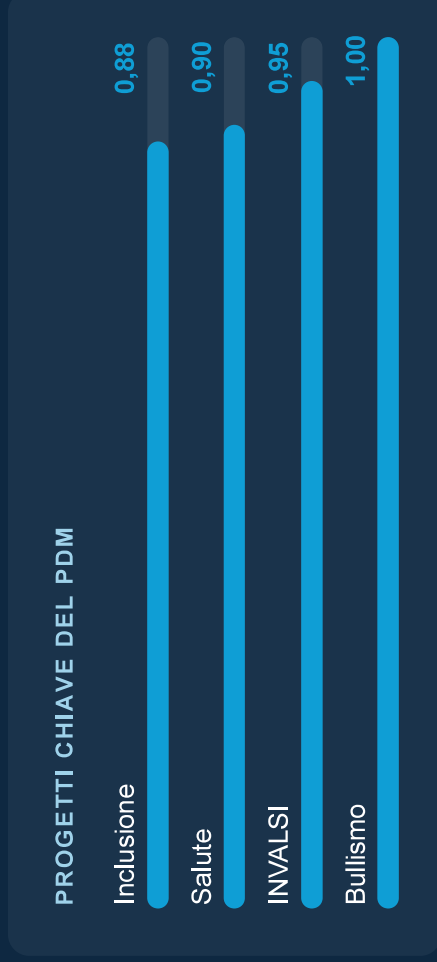
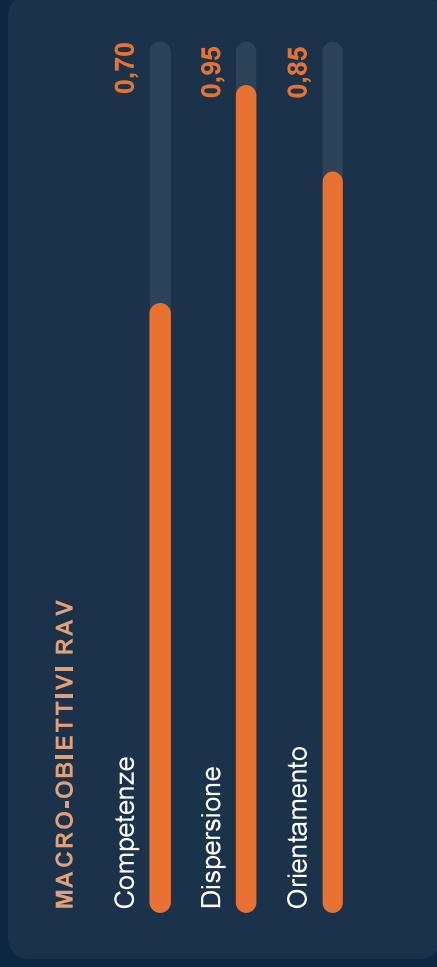
POTENZIAMENTO DISCIPLINE MOTORIE

Sportability 2.0

Prof. Zarrella

Dalle priorità RAV ai risultati di campo

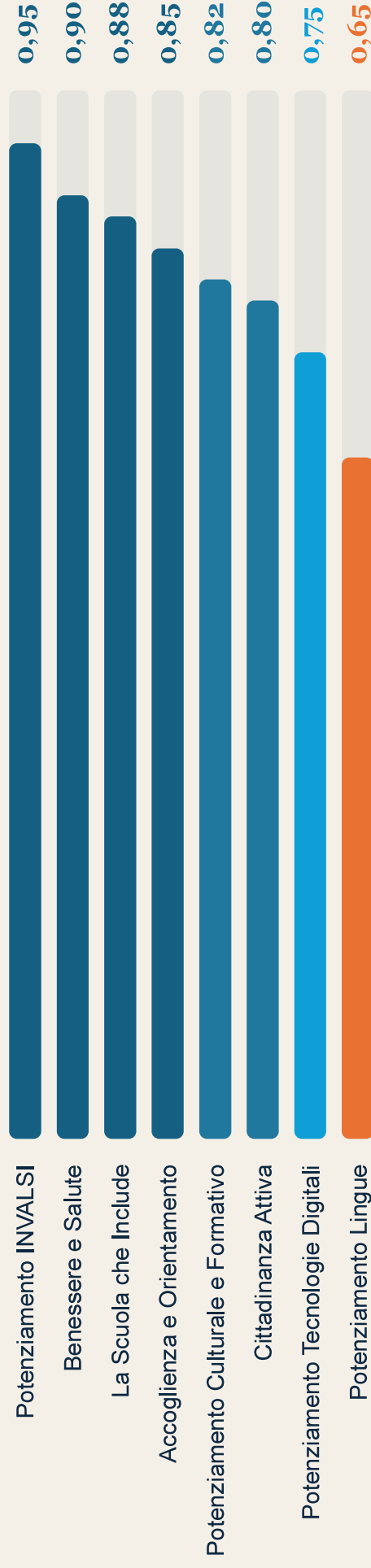
Misuriamo l'efficacia delle nostre azioni



L'azione operativa che trasforma le priorità in risultati misurabili

INDICE DI EFFICACIA · SCALA 0-1

Efficacia strategica dell'Offerta Formativa



Obiettivi raggiunti

90%

di successo: 19 progetti su 21 si collocano nei livelli più alti di efficacia.

1

Livello 2

7

Livello 3

13

Livello 4

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA

Apertura della scuola verso l'esterno e sinergia interna



76,2% in collaborazione

Esperti esterni, associazioni, enti del territorio od ore in compresenza e sinergia interna.

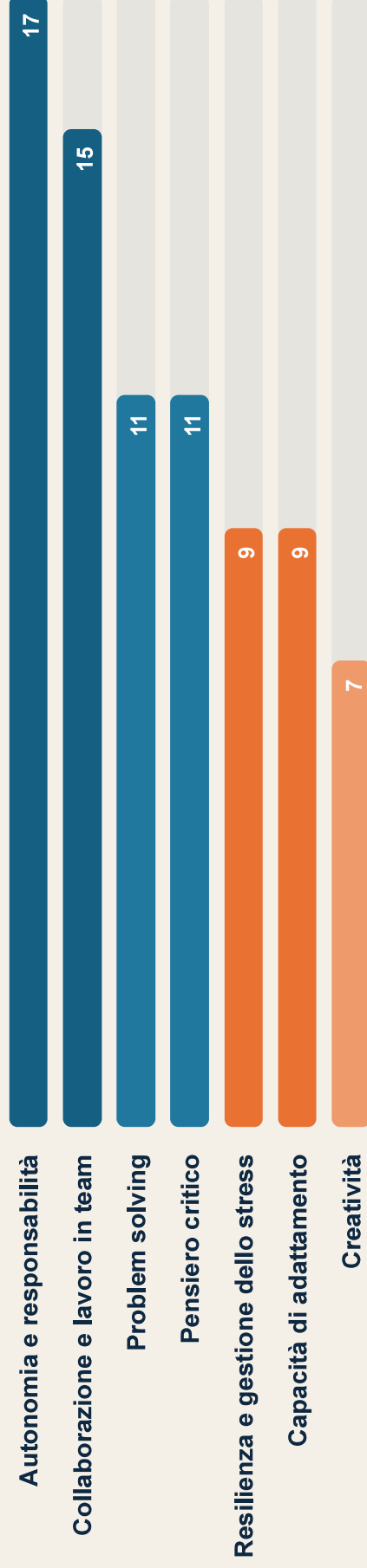
23,8% risorse interne

Progetti interamente guidati dalle risorse interne dell'Istituto.

Più di tre quarti delle nostre attività si aprono a collaborazioni interne ed esterne.

L'OUTCOME DEI PERCORSI

Quali non cognitive skills e soft skills abbiamo allenato?



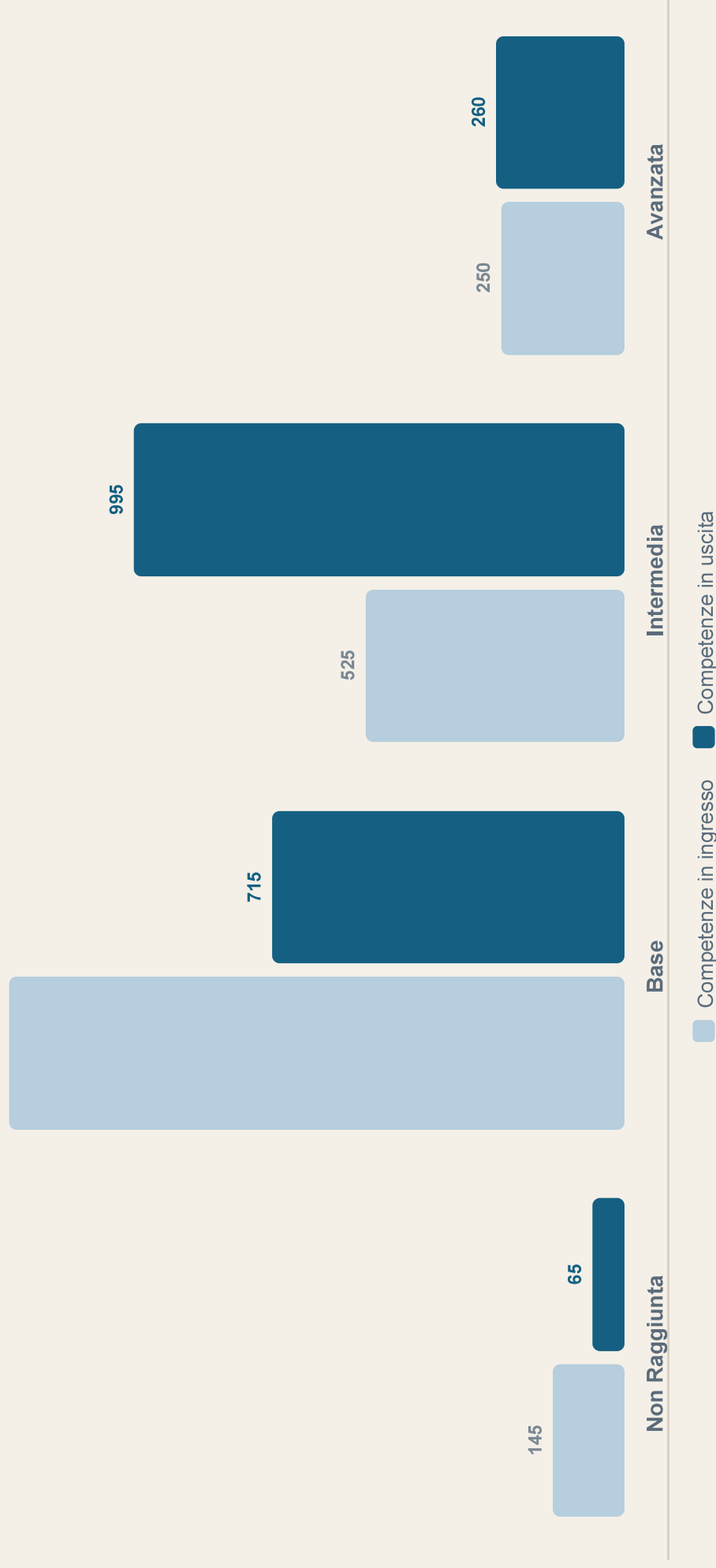
- ✓ Autonomia e Responsabilità (17 percorsi progettuali)
- ✓ Collaborazione e Lavoro in Team (15 percorsi progettuali)
- ✓ Pensiero Critico e Problem Solving (11 percorsi progettuali)

L'IMPATTO REALE • CONFRONTO INGRESSO / USCITA

Acceleratori di inclusione e potenziamento

I progetti hanno innalzato il numero di alunni dai livelli bassi verso il **livello intermedio**.

1250



Strategia di monitoraggio

Tre chiavi di lettura per interpretare l'indice di
miglioramento dei progetti.

IL GRUPPO DI ECCELLENZA

I primi quattro progetti: i più trasformativi — *Bullismo & Cyberbullismo, Campania Young Festival, Sii Saggio Guida Sicuro*.

L'IMPATTO DI RECUPERO

Hanno agito dove la situazione in ingresso era più critica — *L'arte dell'accoglienza, La mappa di noi stessi*.

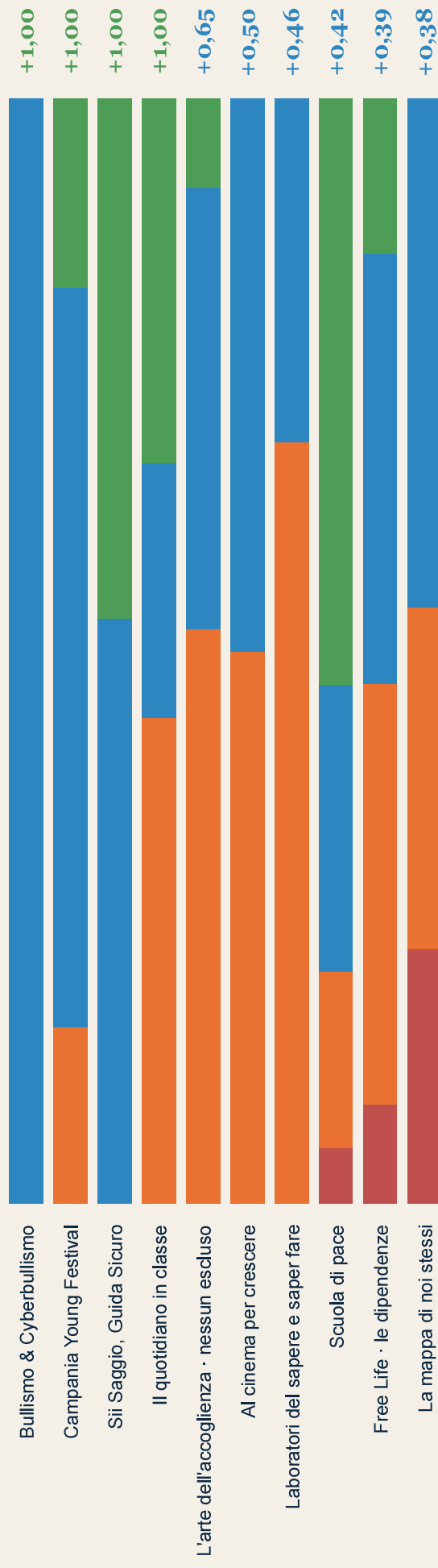
ZONA DI MONITORAGGIO

Progetti orientati alla socializzazione e al benessere — *Athena, Sportability 2.0*.

PROGETTI IN ORDINE DI SUCCESSO · PARTE 1

Competenze in uscita & indice di miglioramento

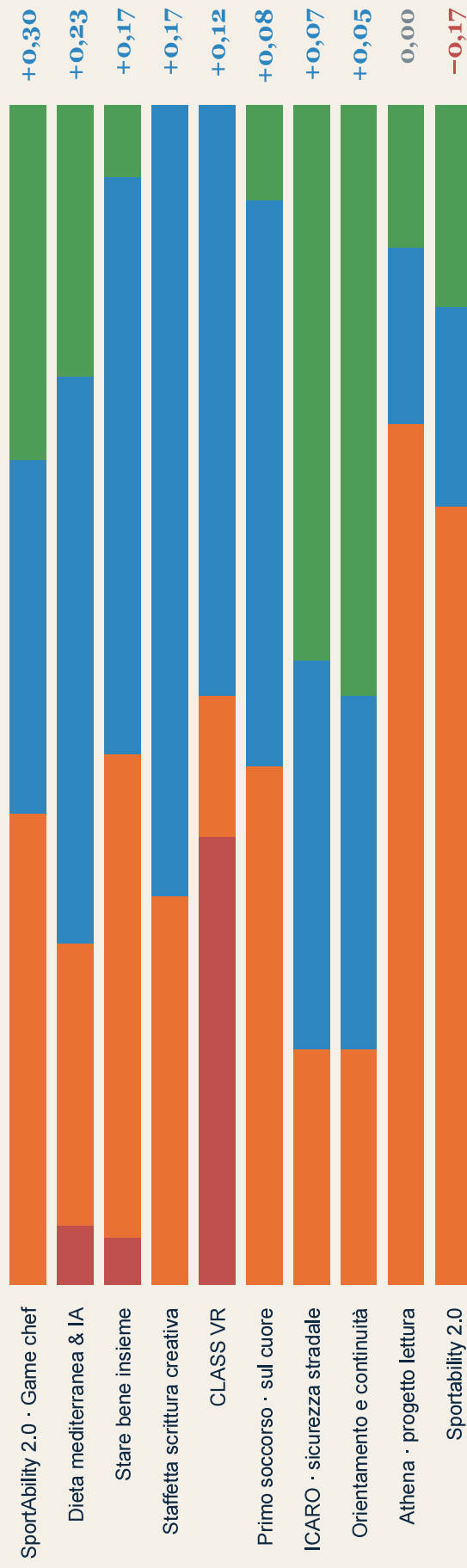
■ Non Raggiunta ■ Base ■ Intermedia ■ Avanzata



PROGETTI IN ORDINE DI SUCCESSO · PARTE 2

Competenze in uscita & indice di miglioramento

■ Non Raggiunta ■ Base ■ Intermedia ■ Avanzata



Soft Skills e non cognitive skills

OBIETTIVO

Potenziamento della *motivazione*, dell'*autoconsapevolezza* e delle *competenze relazionali* degli studenti.

IMPATTO ATTESO

- ↓ Abbattimento del tasso di abbandono e di insuccesso
- ↓ Crescita della motivazione allo studio
- ↓ Drastica riduzione della conflittualità d'aula
- ↓ Miglioramento dei livelli di comprensione del testo e di cittadinanza attiva consapevole

Intelligenza Artificiale

OBIETTIVO

Innovazione metodologica e didattica

IMPATTO ATTESO

- ↓ Sviluppare competenze di base sull'AI
- ↓ Promuovere un uso consapevole, etico e regolamentato dell'AI
- ↓ Favorire l'integrazione dell'AI nella didattica
- ↓ Sperimentare attività didattiche innovative

AGENDA SUD - DM 175/25

A Prova di Futuro

Prevenire e ridurre la dispersione con supporto didattico, inclusione e partecipazione.

COMPETENZE STEM

Real STEM, Real Languages

Competenze STEM, digitali, di innovazione e multilinguistiche.

MULTILINGUISMO

Grow Up Together

Competenze STEM e multilinguistiche per crescere insieme.

DM 65/2023

Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi

Progetti madrelingua e mentoring.

DM n. 19/2024

Inclusione

Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica.

DM 66/2023

Formazione Personale

Transizione al digitale del personale scolastico.

DM 88 - PCTO

Impresa in Azione - Game business & Startup

Esperienza immersiva nel mondo dell'imprenditorialità: simulazioni di business e creazione di vere startup.

Le linee guida nazionali per l'orientamento

Un sistema di orientamento verticale e continuo, che accompagna ogni studente nella costruzione consapevole del proprio percorso formativo e professionale, in collegamento con università, aziende ed enti del territorio.



Aspetti qualificanti del curriculum

01	Coerenza del percorso formativo	06	Educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità
02	Centralità dello studente e personalizzazione	07	Orientamento formativo continuo
03	Innovazione metodologica e digitale	08	Apertura al territorio e ai partner istituzionali
04	Potenziamento delle discipline di indirizzo	09	Inclusione e benessere scolastico
05	Competenze trasversali e soft skills	10	Valutazione autentica e certificazione

Competenze trasversali · Enogastronomia

	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	PENTAMESTRE
PRIME	<i>Conoscere per conoscersi</i> Competenza 3	<i>Tradizione e ricordi</i> Competenza 5	<i>A tavola con...</i> Competenza 2
SECONDE	<i>Il viaggio</i> Competenze 6 · 7	<i>Lavoriamo in sicurezza</i> Competenze 3 · 8	<i>Indovina chi viene a cena</i> Competenze 3 · 6 · 8
TERZE	<i>La voce del territorio</i> Competenza 11	<i>Valorizzazione delle risorse culturali ed enogastronomiche</i> Competenze 1 · 2 · 5	<i>Il Convivio</i> Competenze 3 · 6 · 7
QUARTE	<i>Ospitalità: un dono senza tempo</i> Competenze 1 · 2 · 4	<i>Made in Italy</i> Competenze 1 · 2 · 3 · 6	<i>Tutti pazzi per la pizza</i> Competenze 1 · 2 · 3 · 4
QUINTE	<i>L'unica strada per il futuro: la sostenibilità</i> Competenze 8 · 10	<i>La cultura a tavola</i> Competenza 4	<i>Verso il traguardo</i> Competenza 1

Competenze trasversali · Odontotecnico

	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	PENTAMESTRE
PRIME	<i>Conoscere per conoscersi</i> Competenze 1 · 2	<i>La grammatica del sorriso</i> Competenze 1 · 2	<i>Il miglior modo di mostrare i denti è il sorriso</i> Competenze 1 · 2
SECONDE	<i>Mens sana in corpore sano</i> Competenze 1 · 2	<i>Lavoriamo in sicurezza</i> Competenze 1 · 2 · 6	<i>Addentiamo la salute</i> Competenze 1 · 2
TERZE	<i>L'estetica del sorriso</i> Competenze 1 · 2 · 4	<i>Dal progetto al prodotto</i> Competenze 1 · 2 · 3 · 6	<i>Artigiani del sapere</i> Competenze 1 · 2 · 3 · 4
QUARTE	<i>Armonie e disarmonie dentali</i> Competenze 1 · 2 · 3 · 6	<i>Un sorriso salutare</i> Competenze 1 · 2 · 3 · 6	<i>Sorridere ancora</i> Competenze 1 · 2 · 3 · 6
QUINTE	<i>Il viaggio</i> Competenze 1 · 2 · 3 · 6	<i>Dalla tradizione all'innovazione: il CAD-CAM in campo dentale</i> Competenze 1 · 2 · 3 · 6	<i>Verso il traguardo</i> Competenze 1 · 2 · 3 · 6

Quadro delle competenze nel quinquennio

Progressione del numero di competenze d'indirizzo padroneggiate, su un totale di 11.

I

3

COMPETENZE

2

3

5

II

4

COMPETENZE

3

6

7

8

III

6

COMPETENZE

1

2

3

5

6

7

11

IV

5

COMPETENZE

2

5

7

9

10

V

4

COMPETENZE

1

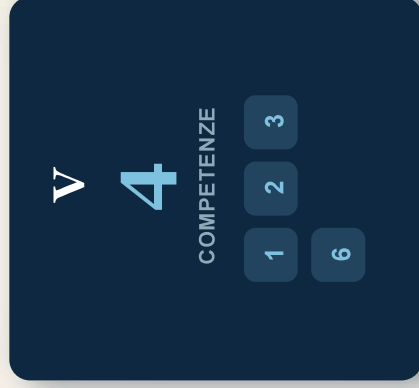
4

8

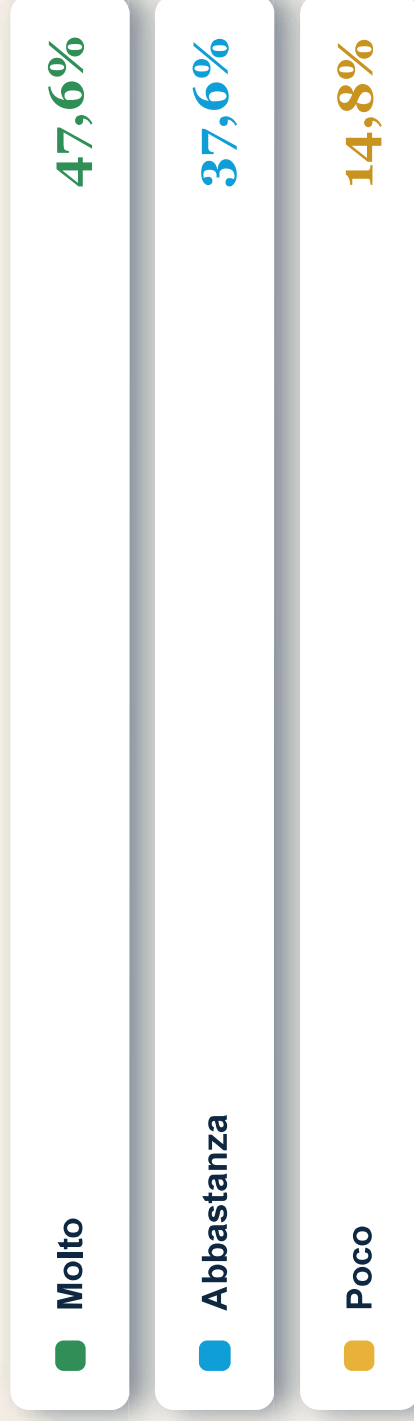
10

Quadro delle competenze nel quinquennio

Progressione del numero di competenze d'indirizzo padroneggiate, su un totale di 6.



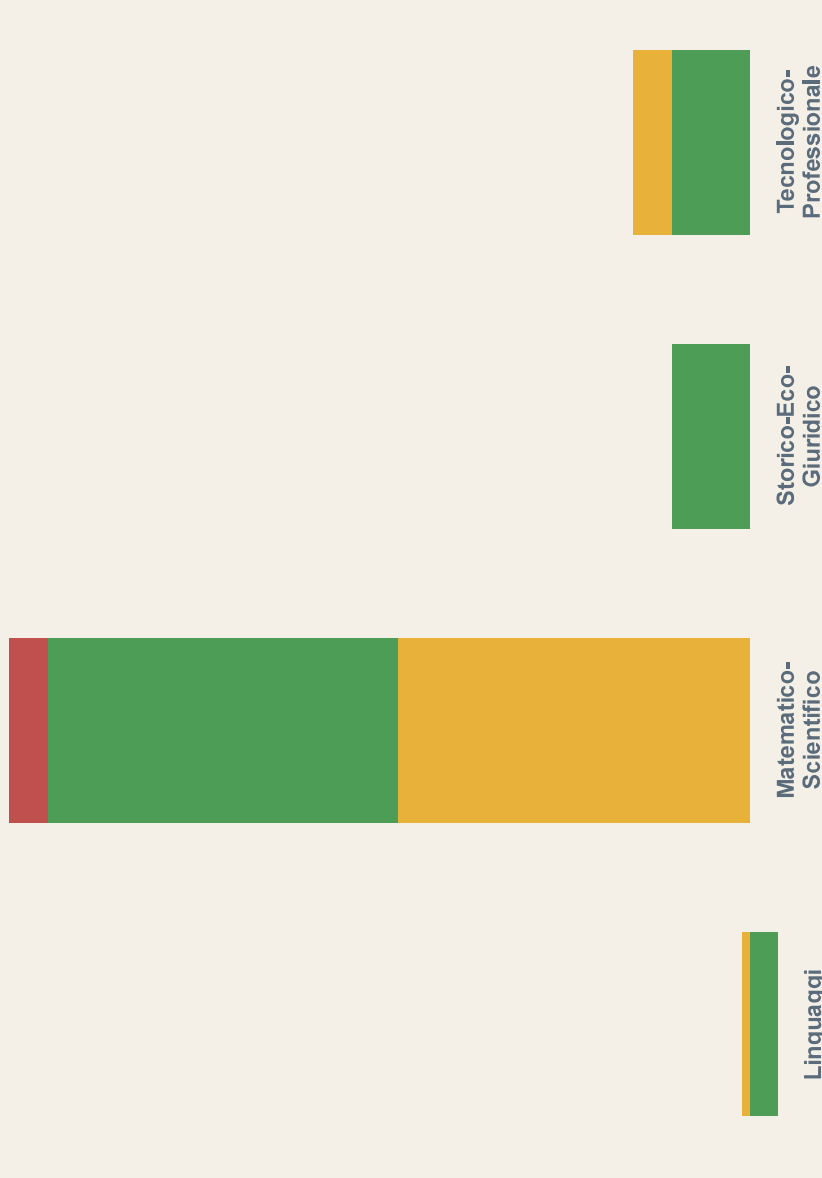
Un alto gradimento valida la scelta metodologica



I percorsi interdisciplinari si confermano una leva strategica per il successo formativo e l'acquisizione di competenze.

Forzature minime, ma consapevolezza diffusa

19



NECESSITÀ DI CURVATURA

No

Da valutare

Sì

Emerge l'esigenza di valutare meglio la curvatura di alcune discipline

Formazione docenti

DIRETTRICE 01

Didattica digitale innovativa e utilizzo etico e responsabile dell'IA

DIRETTRICE 02

Metodologie innovative legate alle soft skills e non cognitive skills

Circa il 70% è ancora scoperto da una formazione specifica



Non formato, vuole formarsi

44,3%



Già formato

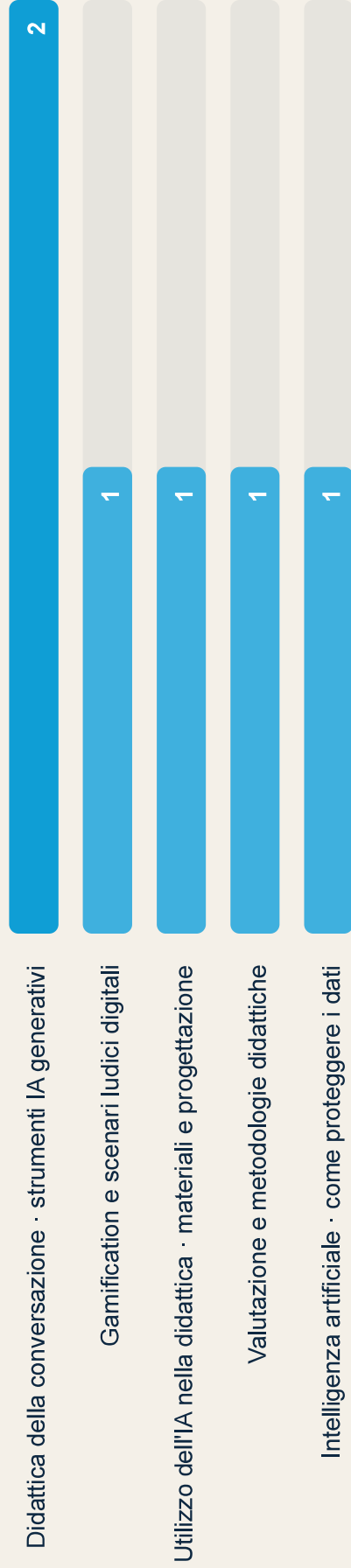
29,1%



Non formato, non vuole

26,6%

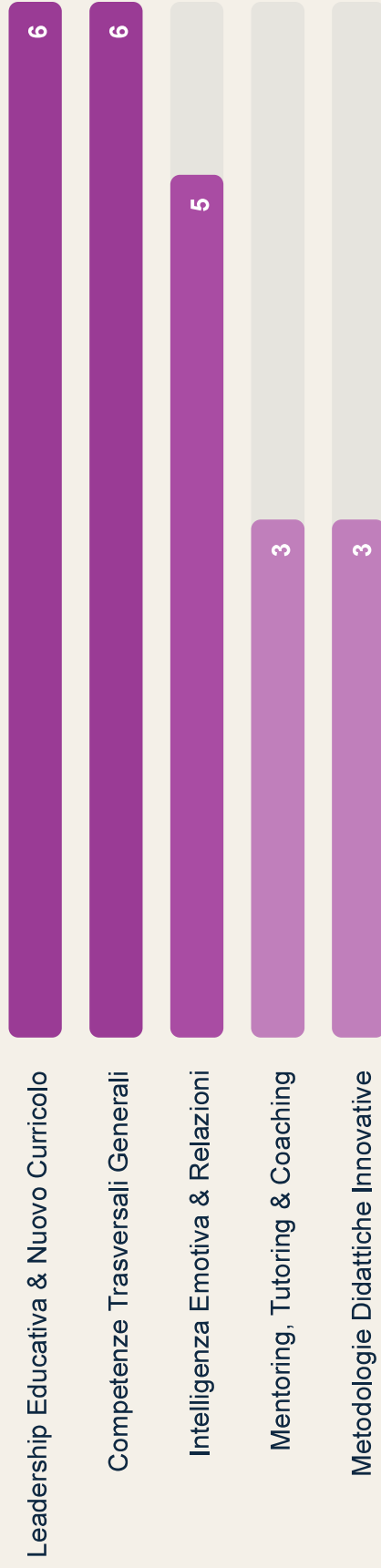
I corsi sull'IA più seguiti



Il terreno è fertile per le sperimentazioni



I corsi sulle soft skills più seguiti



SOFT SKILLS

Gestione innovativa della classe



INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Nuove possibilità per la didattica

LA SFIDA PER IL PROSSIMO ANNO

Unificare queste esperienze in un *piano formativo d'istituto integrato* .

CONCLUSIONI

Una comunità professionale che non vuole stare a guardare di fronte al cambiamento, ma vuole *guidarlo*.

Costruiamo insieme la scuola che vogliamo essere domani.



Grazie per l'attenzione

RELAZIONE STRATEGICA PTOF · A.S. 2025–2026

Funzione Strumentale Area 1 · Prof.ssa Giusi Iacuzio