



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "DOMENICO REA"**  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SERVIZI SOCIO SANITARI: ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE ODONTOTECNICO  
TECNICO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA  
LICEO SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO SOCIALE  
COD. MINISTERIALE: SAIS07700L | COD. FISCALE: 94086160655 | COD. UFF. 8D4EV6  
SITO WEB: [www.istitutuperioredomenicorea.edu.it](http://www.istitutuperioredomenicorea.edu.it)



## Circolare n. 155

Al Personale docente

Al D.S.G.A. (per gli adempimenti di competenza)

Atti/Albo

Sito web

Registro elettronico

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "DOMENICO REA"-NOCERA INFERIORE  
Prot. 0008032 del 20/04/2026  
IV (Uscita)

Oggetto: Progetto di accompagnamento "Educazione al rispetto e alla parità di genere" - Nota MIM n. 1705 del 15/04/2026

Si porta a conoscenza che il M.I.M. in collaborazione con INDIRE ha promosso la realizzazione del progetto di accompagnamento "Educazione al rispetto e alla parità di genere", operativo dallo scorso 9 aprile 2026 e rivolto a tutte le scuole di ogni grado sull'intero territorio nazionale, che prevede il coinvolgimento dell'intera comunità educante.

Il percorso formativo, di durata triennale, si inquadra nella concreta realizzazione di quanto delineato dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (adottate con decreto ministeriale n. 183/2024), e dalle nuove Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (di cui al decreto ministeriale n. 221/2025) e affronta il tema dell'educazione al rispetto, alle relazioni, all'empatia e alla parità in modo trasversale alle discipline, fornendo strumenti, approcci metodologici e prospettive pedagogiche per costruire ambienti educativi capaci di valorizzare l'identità, le emozioni e la partecipazione attiva di studentesse e studenti. Nel primo anno la formazione, della durata complessiva di 20 ore, si articola in due fasi consecutive, tra cui si inserisce un momento di autovalutazione della scuola.

La prima fase di formazione propedeutica è rivolta a tutta la comunità educante (dirigenti scolastici, docenti e personale ATA) e offre un quadro storico, teorico e normativo sui temi del rispetto e della parità. A questa fase segue una formazione personalizzabile in base al ruolo professionale e ai bisogni individuali e dell'istituto di appartenenza rilevati in una fase di autovalutazione, nella quale i temi vengono approfonditi affrontando aspetti quali collaborazione di gruppo e convivenza civile.

La formazione è erogata principalmente in modalità asincrona, ma saranno previsti momenti di confronto e approfondimento sincrono per favorire la partecipazione attiva. I contenuti sono articolati in moduli agili, composti da video lezioni brevi, chiare e facilmente fruibili, pensate per integrarsi con i tempi di lavoro e di vita del personale scolastico. L'offerta sarà inoltre calibrata così da rispondere in modo mirato a bisogni formativi diversificati.

Per la realizzazione del percorso di accompagnamento INDIRE ha predisposto una piattaforma dedicata, (raggiungibile all'indirizzo <https://educarealrispettoeallaparita.indire.it/>), che rappresenta non solo uno spazio in cui i diversi profili professionali possono usufruire di contenuti formativi specifici, ma anche uno spazio di monitoraggio, di ricerca e soprattutto di collaborazione tra istituzioni scolastiche, con la creazione di una comunità di pratica per la condivisione di buone pratiche e il rafforzamento del networking professionale. L'ambiente rimarrà aperto per l'intera durata del progetto e verrà regolarmente aggiornato nel corso dei tre anni con la pubblicazione di nuove video lezioni e materiali anche in considerazione delle sollecitazioni che arriveranno da parte delle scuole in formazione.

Si auspica la più ampia condivisione e la partecipazione consapevole e fattiva.

Si allega Nota MIM n. 1705 del 15/04/2026

Il Dirigente Scolastico

*Anna Maria D'Angelo*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,