



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "DOMENICO REA"
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI SOCIO SANITARI: ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE ODONTOTECNICO
TECNICO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA
LICEO SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
COD. MINISTERIALE: SAIS07700L | COD. FISCALE: 94086160655 | COD. UFF. 8D4EV6
SITO WEB: www.istitutosuperioredomenicorea.edu.it



Approvato dal Consiglio di Istituto con del. n. 57 del 20 maggio 2024 e revisionato a seguito delle note
M. I. M. del 11.07.2024 e del 17.06.2025

Anno Scolastico 2025/2026

Patto educativo di corresponsabilità tra Scuola- Famiglia e Studente (D.P.R. n.249 del 24/6/1998, D.P.R. n.235 del 21/11/2007)

Premessa

Il Patto educativo di corresponsabilità, introdotto dal DPR 235/2007, è il documento che deve essere firmato da genitori e studenti all'atto dell'iscrizione a scuola.

In esso sono enucleati i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare.

Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia.

L'azione educativa della scuola infatti, si può realizzare con efficacia solo grazie alla collaborazione con le famiglie, attraverso un vero e proprio patto di alleanza educativa fondato sul principio di corresponsabilità tra scuola e famiglia nell'educazione dei ragazzi.

Si tratta di un reale contratto formativo, segno di una partecipazione consapevole e responsabile e di un dialogo diretto e trasparente, nella consapevolezza che nella quotidianità della vita scolastica tra docenti, genitori e alunni si deve instaurare un'alleanza in cui ciascuno si assume un ruolo specifico e definisce e condivide diritti e doveri nel rapporto scuola, famiglia e alunni.

È opportuno e auspicabile che il processo di redazione del patto sia esso stesso esperienza di corresponsabilità tra la scuola e la componente genitori, in tutte le sue espressioni.

Ciò premesso e

- **Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
- **Visto** il D.P.R. n.249 del 24/8/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
- **Visto** il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- **Visto** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
- **Visto** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di responsabilità dei genitori e dei docenti"
- **Visto** il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008
- **Visto** il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009
- **Visto** il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009
- **Viste** le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015
- **Vista** la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44
- **Vista** la Legge n. 71 del 29/05/2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori fenomeno del cyberbullismo" per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo "
- **Vista** la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92" Visto Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione
- **Vista** la normativa ministeriale (Legge 13 luglio 2015, n. 107) integrata dalla nota 11.07.2024 e 17.06.2025 a decorrere dal 1° settembre 2025, in tutte le scuole secondarie di secondo grado sarà VIETATO l'uso dei telefoni cellulari e dei dispositivi elettronici personali durante l'intero orario scolastico.
- **Vista** la della nota n. 5274 dell'11 luglio 2024.
- **Considerata** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **Considerata** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;
- **Preso Atto** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione,

oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

- **Preso Atto** che la scuola non è soltanto luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma comunità dotata di risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Questo Istituto, nel pieno rispetto della normativa vigente, stipula con la famiglia dello studente/della studentessa e con lo studente/la studentessa il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto è condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti nel loro percorso di crescita, umana e professionale.

La scuola si impegna a:

- ✓ realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche indicate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere anche degli studenti in situazioni di svantaggio;
- ✓ favorire il successo scolastico anche attraverso le attività di recupero delle insufficienze e dei debiti fissate dagli organi collegiali o richieste dagli studenti (sportello didattico, studio assistito, studio in gruppi) nell'arco dell'intero anno scolastico;
- ✓ supportare l'alunno nelle scelte scolastiche e professionali per l'attuazione del proprio progetto di vita (orientamento in itinere e orientamento in uscita);
- ✓ rispettare la riservatezza in relazione ai problemi degli studenti e delle famiglie;
- ✓ fornire sostegno psicopedagogico e promuovere l'educazione a stili di vita corretti, anche tramite l'intervento di esperti esterni;
- ✓ migliorare costantemente la strumentazione tecnologica dei laboratori;
- ✓ favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, mettendo a disposizione aule e strumentazioni necessarie;
- ✓ recepire dalle famiglie le istanze volte al miglioramento del servizio scolastico;
- ✓ fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni, secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto;
- ✓ favorire, anche attraverso attività progettuali integrative (incontri culturali, uscite didattiche) la maturazione dei comportamenti e dei valori, combattendo ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- ✓ comunicare alle famiglie tutte le notizie relative alla crescita didattica e educativa dello studente, in particolare le situazioni disciplinarmente rilevanti e/o ricorrenti, che possano costituire un ostacolo al processo educativo e di apprendimento;
- ✓ sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione, presentando e spiegando alla classe i piani di lavoro delle singole discipline, evidenziando i contenuti, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- ✓ procedere periodicamente alle attività di verifica e di valutazione con trasparenza, motivando i risultati, comunicando le valutazioni delle prove agli studenti e promuovendo la capacità di autovalutazione.

La famiglia si impegna a:

- ✓ conoscere i contenuti delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento disciplinare, Statuto delle studentesse e degli studenti), condividerli e farne oggetto di riflessione con i propri figli per partecipare al dialogo educativo;
- ✓ partecipare a riunioni, assemblee e colloqui, per affrontare problematiche specifiche relative ad aspetti comportamentali e di apprendimento dello studente;
- ✓ giustificare assenze e ritardi nei tempi e nei modi previsti dal Regolamento di Istituto;
- ✓ limitare al massimo le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate degli allievi, rispettando quanto previsto dal Regolamento di Istituto;
- ✓ conoscere tutte le iniziative messe in atto dalla scuola attraverso la lettura delle comunicazioni inviate attraverso il registro elettronico, le circolari o anche visitando il sito dell'Istituto;
- ✓ collaborare con l'Istituzione scolastica affinché l'alunno rispetti le regole e partecipi responsabilmente alla vita della scuola;
- ✓ far partecipare i propri figli alle attività di recupero delle insufficienze e dei debiti;
- ✓ condividere le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento (le sanzioni, infatti, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità del discente ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità).

scolastica);

- ✓ risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature provocati da comportamenti non adeguati;
- ✓ risarcire il danno, in concorso con altri, quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato;
- ✓ a far rispettare ai propri figli il divieto dell'uso dei telefoni cellulari e dei dispositivi elettronici personali durante l'intero orario scolastico;
- ✓ le famiglie sono invitate a collaborare con la scuola per sensibilizzare gli studenti sull'importanza ed il rispetto della norma per garantire un ambiente educativo consapevole e sereno.

Lo studente si impegna a:

- ✓ informare la famiglia rispetto a quanto avviene nella vita scolastica, anche consegnando le comunicazioni che l'Istituto invia alle Famiglie;
- ✓ mantenere nell'ambito scolastico un abbigliamento decoroso e rispettoso del luogo formativo in cui si trova;
- ✓ seguire il proprio percorso di studio e sviluppare capacità di autovalutazione;
- ✓ conoscere i contenuti delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento disciplinare, Statuto delle studentesse e degli studenti, Norme di evacuazione, Norme per la sicurezza) e a condividerli;
- ✓ mantenere atteggiamenti corretti nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni;
- ✓ osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai Regolamenti e dalle Norme di sicurezza che vengono forniti dall'Istituto, con senso di responsabilità;
- ✓ utilizzare correttamente strutture, macchinari e sussidi didattici;
- ✓ lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente, limitando le uscite ai casi di effettiva necessità e non attardandosi per il rientro in classe;
- ✓ non usare telefonini ed altri dispositivi elettronici durante lo svolgimento delle lezioni;
- ✓ divieto assoluto di fumo nella scuola e nelle aree di pertinenza;
- ✓ deporre carte o altri rifiuti negli appositi contenitori;
- ✓ intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ✓ rispettare l'orario d'ingresso a scuola;
- ✓ condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- ✓ svolgere il lavoro richiesto a scuola e a casa, con cura ed impegno costanti, rispettando le scadenze fissate per le verifiche;
- ✓ prendere atto e condividere le finalità dei provvedimenti disciplinari, che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

Sottoscrivono il presente patto educativo:

- **Il Dirigente Scolastico** dell'I.I.S. "Domenico Rea" di Nocera Inferiore in qualità di legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile della gestione;
- **I Genitori/tutori** in quanto costituzionalmente titolari del diritto/dovere all'educazione e all'istruzione dei propri figli;
- **Lo/a Studente/ssa** in quanto soggetto diretto della proposta formativa e didattica dell'Istituzione scolastica e protagonista del processo di apprendimento.

Il Dirigente Scolastico *Anna Maria D'Angelo*.....

I Genitori

Lo/a Studente/ssa