



ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI SOCIO SANITARI; ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE ODONTOTECNICO
TECNICO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA
LICEO SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
COD. MINISTERIALE: SAIS07700L | COD. FISCALE: 94086160655 | COD.UFF.8D4EV6
SITO WEB: www.istitutosuperioredomenicoread.edu.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Circolare n.32

Ai Docenti di sostegno
All'Animatore per l'inclusione
Ai Referenti BES – Loro sedi
Al D.S.G.A.
Albo/Sito web

Oggetto: Approvazione e prima sottoscrizione del P.E.I. – a. s. 2025/2026. Introduzione della nuova procedura per il Piano Educativo Individualizzato (PEI) digitalizzato sulla piattaforma SIDI.

Si comunica che, a partire dall'anno scolastico 2025/2026, **la redazione e la gestione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) avverranno in modalità completamente digitalizzata**, tramite la piattaforma ministeriale SIDI.

In attesa che siano completati i fascicoli digitali da parte del Personale di Segreteria abilitato dal Dirigente Scolastico, si invitano i Docenti di sostegno delle classi nelle quali siano presenti alunni diversamente abili a predisporre i Piani Educativi Individualizzati che dovranno essere consegnati in formato cartaceo negli Uffici della Didattica entro e non oltre il **28 ottobre 2025**. Il PEI elaborato per l'approvazione e prima sottoscrizione salvato su pen-drive, sarà successivamente a tale data inserito sulla piattaforma SIDI.

Al fine di fornire le indicazioni operative per la corretta gestione e compilazione del PEI sulla piattaforma SIDI, sarà attivato un percorso di supporto formativo dai componenti del GLI ristretto.

In fase di verifica intermedia e finale, invece, ciascun docente provvederà autonomamente ad integrare il PEI direttamente sulla piattaforma SIDI.

Si ricorda che il format PEI è disponibile al seguente link: <https://www.istitutosuperioredomenicoread.edu.it/format-documentazione-alunni-da-l-104/> dove per altro, è possibile reperire il format di formale assenso e il format del verbale "stesura PEI" che dovranno essere consegnati contestualmente al PEI.

Si ricorda ai colleghi assegnati alle classi prime di procedere all'osservazione utilizzando la griglia di osservazione in ICF reperibile al seguente link: <https://www.istitutosuperioredomenicoread.edu.it/format-documentazione-alunni-da-l-104/>

I casi andranno portati all'attenzione dei Docenti e discussi nei prossimi Consigli di Classe per la condivisione della progettazione.

Nel ricordare che la progettazione educativa per gli alunni con disabilità deve essere costruita tenendo ben presente l'obiettivo fondamentale della Legge 104/92, art. 12, c.3., ovvero lo sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale, si invitano i Docenti di sostegno e i Docenti curricolari a condividere ed implementare una prassi educativa comune nella prospettiva di operare al meglio per l'integrazione degli alunni, sostenendo e valorizzando la mission inclusiva che caratterizza l'Istituto.

Si invitano le SS.LL. a rispettare i tempi di consegna e si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria D'Angelo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa