

MONITORAGGIO PTOF 2022-23

**Funzione
strumentale
Area 1**

**PIATTAFORMA
SIDI**

ATTIVITÀ SVOLTE

- Aggiornamento del PTOF
- Monitoraggio della progettazione didattica, del curriculum di Istituto e delle attività di ampliamento dell'offerta formativa
- Monitoraggio del PDM
- Coordinamento dei dipartimenti disciplinari per l'aggiornamento del curriculum d'Istituto, secondo le linee guida per i professionali
- Monitoraggio dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa
- Coordinamento del piano di formazione e aggiornamento
- Raccordi con il NIV per aggiornamento RAV e monitoraggi di fine anno
- Collaborazione con lo staff di Presidenza

SCELTE STRATEGICHE

per il prossimo
triennio

Valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche**

Sviluppo delle **competenze** in materia di **cittadinanza** attiva e democratica

Potenziamento delle **discipline motorie** e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano

Sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti

Potenziamento delle **metodologie laboratoriali**

Prevenzione e contrasto della **dispersione scolastica**, di ogni forma di discriminazione

Valorizzazione della scuola intesa come **comunità attiva**

Incremento dell'**alternanza scuola-lavoro**





*Migliorare i risultati
scolastici e potenziare
le competenze di base*

1° PERCORSO

*“APPREDERE
PER
MIGLIORARSI”*



ATTIVITA' PREVISTA:

«Confrontarsi con l'Invalsi»

**Percorsi di progettazione
e competenze**

**Recupero/potenziamento
delle competenze
dell'area linguistico-
espressiva e logico-
matematica e scientifica**



***Ridurre la
dispersione
scolastica***

2° PERCORSO

**“VERSO IL
FUTURO
SENZA
PERDERSI”**

ATTIVITA' PREVISTE:

"Non mi fermo"

**PER RAFFORZARE LA
MOTIVAZIONE**

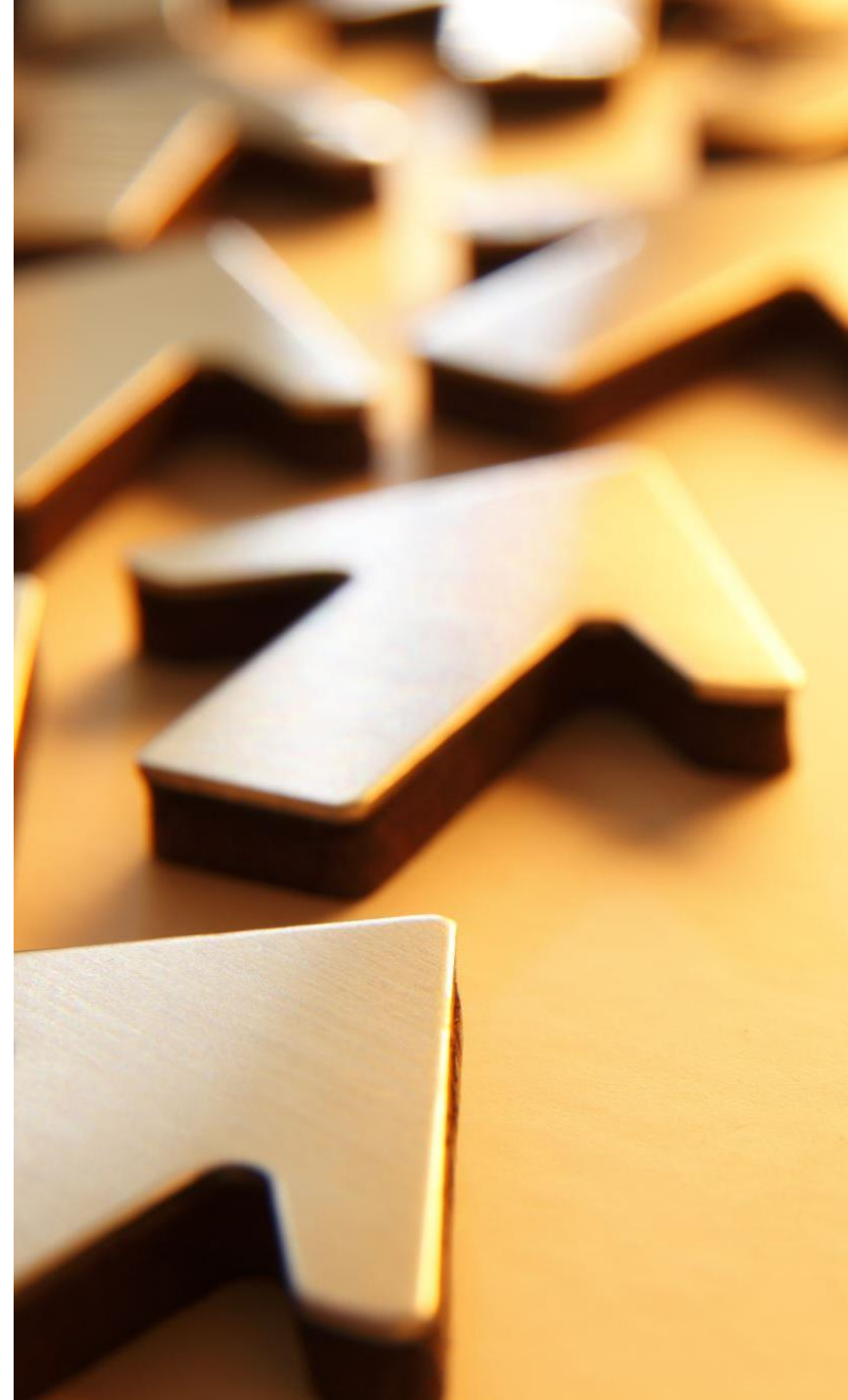
**PER DARE SOSTEGNO
DISCIPLINARE**

**PER
CORRESPONSABILIZZAR
E NEL PROCESSO DI
INSEGNAMENTO/APPRE
NDIMENTO**



*“Creare
apprendimento”*

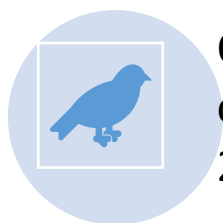
- **PER PROMUOVERE
ATTIVITA' DI FORMAZIONE
PER MIGLIORARE LE
METODOLOGIE DIDATTICHE**



Introduzione



Il Piano di Miglioramento si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con gli obiettivi generali del PTOF, è lo strumento di progettazione strategica in cui si esplicita il percorso di miglioramento e di qualità che la scuola intende intraprendere, alla luce di quanto emerso dal RAV.



Oggi esamineremo i risultati ottenuti nel corso dell'a.s. 2022-23.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

LE SCELTE STRATEGICHE

L'OFFERTA FORMATIVA

L'ORGANIZZAZIONE

IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA
RENDICONTAZIONE

➤ AGENDA 2030	➤ INSIEME PER LA SICUREZZA	➤ ASSOCIAZIONE“LEVI-BIANCHINI”:
		➤ PROMOZIONE PERSONALE TRAMITE GLI
➤ SINTONIZZIAMOCI SUL CUORE	➤ BULLISMO, CYBERBULLISMO	STRUMENTI MULTIMEDIALI
➤ SCUOLA DI PACE	➤ MATEMATICA E REALTÀ	➤ POTENZIAMENTO PROVE INVALSI MATEMATICA
	➤ POTENZIAMENTO PROVE INVALSI	
➤ STAFFETTA CREATIVA	ITALIANO	➤ PSICOLOGIA DEL CIBO
	➤ RASSEGNA TEATRALE E	
➤ IO LEGGO PERCHÉ	CINEMATOGRAFICA	➤ FACIMM O' TEATR
➤ I PROD. AGROALIM. TRADIZIONALI		
NELL’OTTICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	➤ PROGETTO PRE.DI.GIO	
	➤ GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO	
➤ POTENZIAMENTO INGLESE CLASSI QUINTE	"DOMENICO REA"	
➤ LAB.DEL SAPERE E DEL SAPER FARE	➤ EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	

Elenco progetti

AREE	PROGETTI	DOCENTI REFERENTI
POTENZIAMENTO ITALIANO	▪ Staffetta di scrittura creativa	Iacuzio G.
	▪ Rassegna teatrale e cinematografica	Panariello N.
	▪ Io leggo perché	Visconte A Nacchia M. Panariello N.

SALUTE	▪ Associazione “Levi-Bianchini” ▪ ‘Conoscenza, tutela, valorizzazione del territorio, dei beni culturali, delle tradizioni e dei suoi prodotti’	Mauriello M.
	▪ ‘Psicologia del cibo’	Nunziata S.
	▪ Sintonizziamoci sul cuore ▪ Agenda 2023 ▪ Prodotti agroalimentari tradizionali nell’ottica dello sviluppo sostenibile ▪ Insieme per la sicurezza	De Simone R.

**POTENZIAMENTO
INGLESE**

- 'English teaching assistant program'

Nardo A.

- Potenziamento inglese classi quinte:
'Cambridge English Qualifications'

Papaccio T.

**CITTADINANZA
ATTIVA**

- Scuola di pace 'Memoria e Futuro: 25 aprile – 2 giugno'

Cappuccio U.

- Bullismo, cyberbullismo

Baio C.

- Facimm o' teatr

Nunziata S.

- Pre.di.gio
(prevenzione disagio giovanile)

Zarrella C.
Cascone C.

- Educazione alla legalità

Benevento R.
Sena R.

POTENZIAMENTO INVALSI

- Potenziamento
INVALSI italiano

Visconte A.
Brillante P.

- Potenziamento
INVALSI
matematica

Attianese P.
Lucibello A.

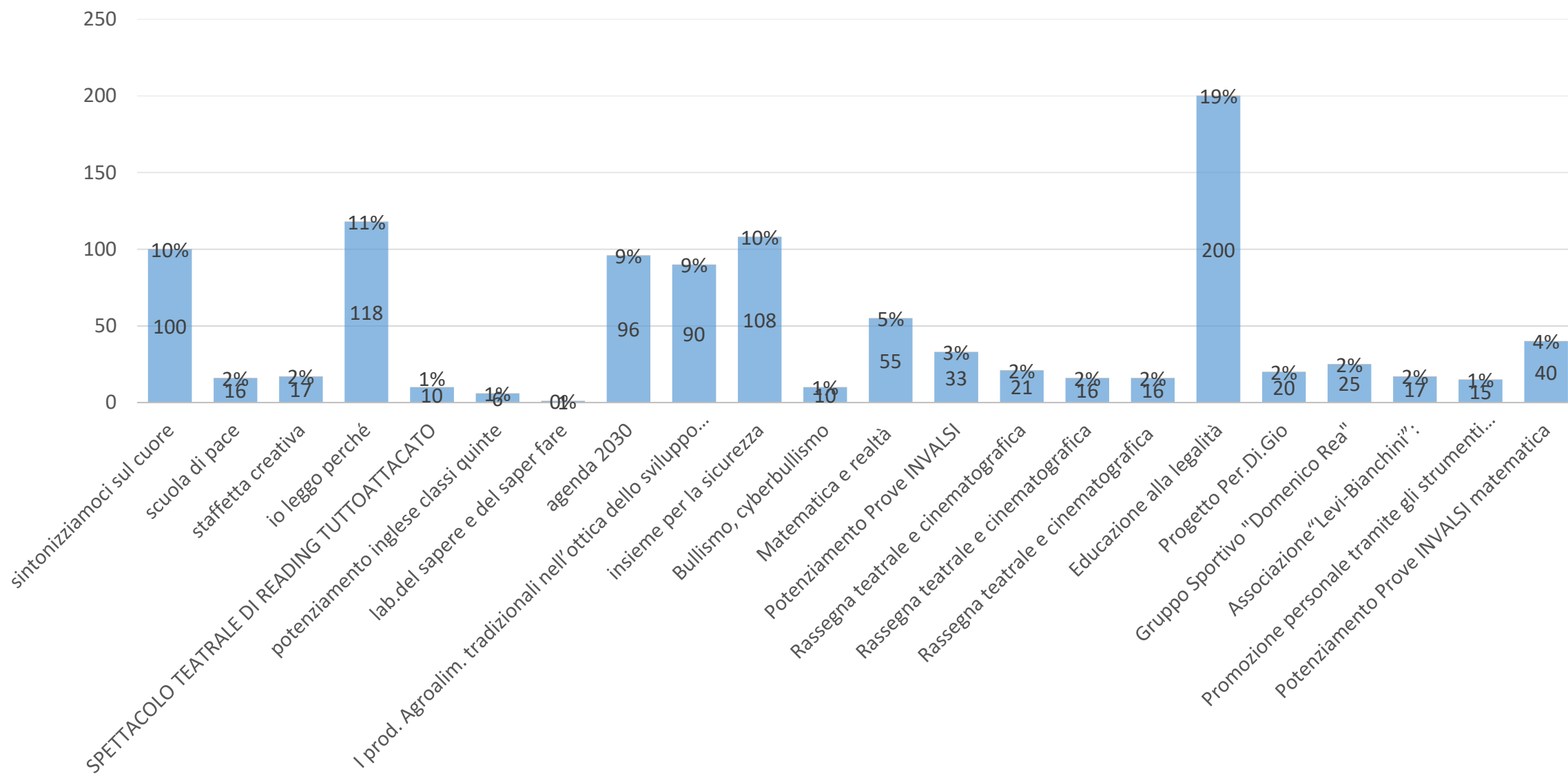
INCLUSIVITA'

- **'I laboratori del sapere e del saper fare del Rea'**

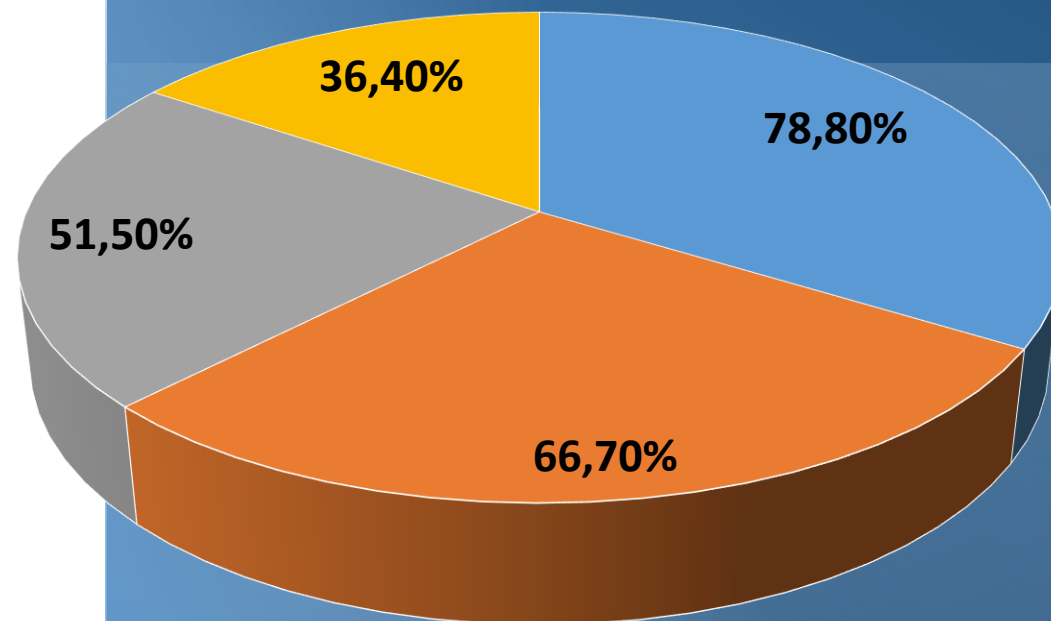
**Villani F.
Farro V.**

POTENZIAMENTO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI	Promozione personale tramite gli strumenti multimediali	Cardaropoli G.
POTENZIAMENTO SCIENTIFICO- MATEMATICO	Matematica e realtà	Lucibello A. Arte
POTENZIAMENTO MOTORIA	Gruppo Sportivo Scolastico “Domenico Rea”	Zarrella C. Palumbo M. La Croce P. Langella F. Cascone C.

N. ALUNNI PARTECIPANTI AD AZIONI/PROGETTI



Competenze attese



- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Competenza alfabetica funzionale;

Modalità Rilevazione Efficacia delle azioni

Confrontando test iniziale e test finale

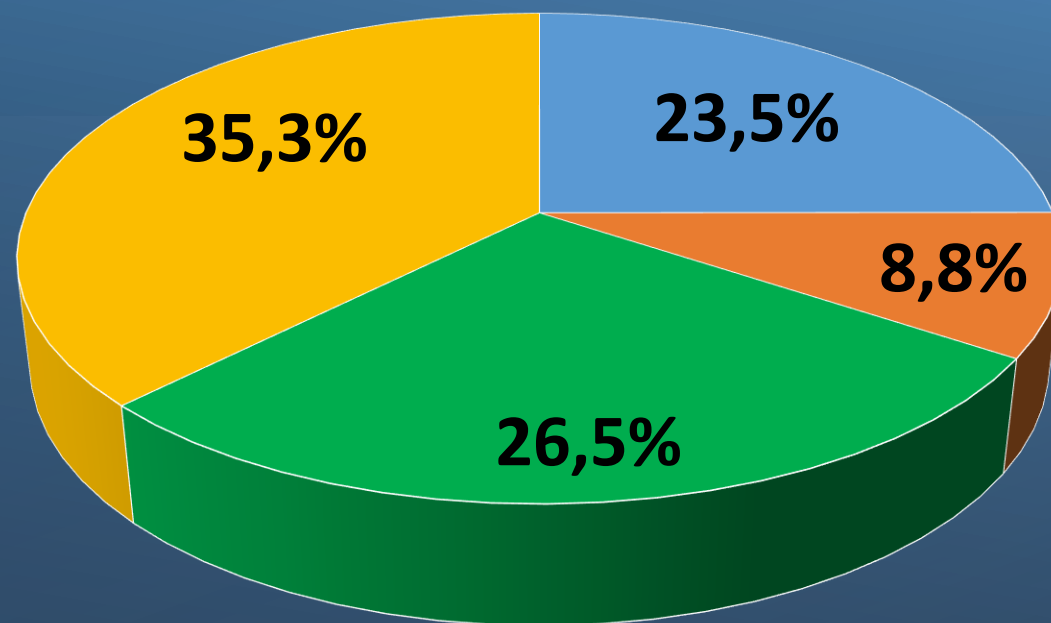
Confrontando questionari iniziali e questionari finali

Confrontando prove scritte primo trimestre e pentamestre

Confrontando esiti scrutini primo trimestre e pentamestre

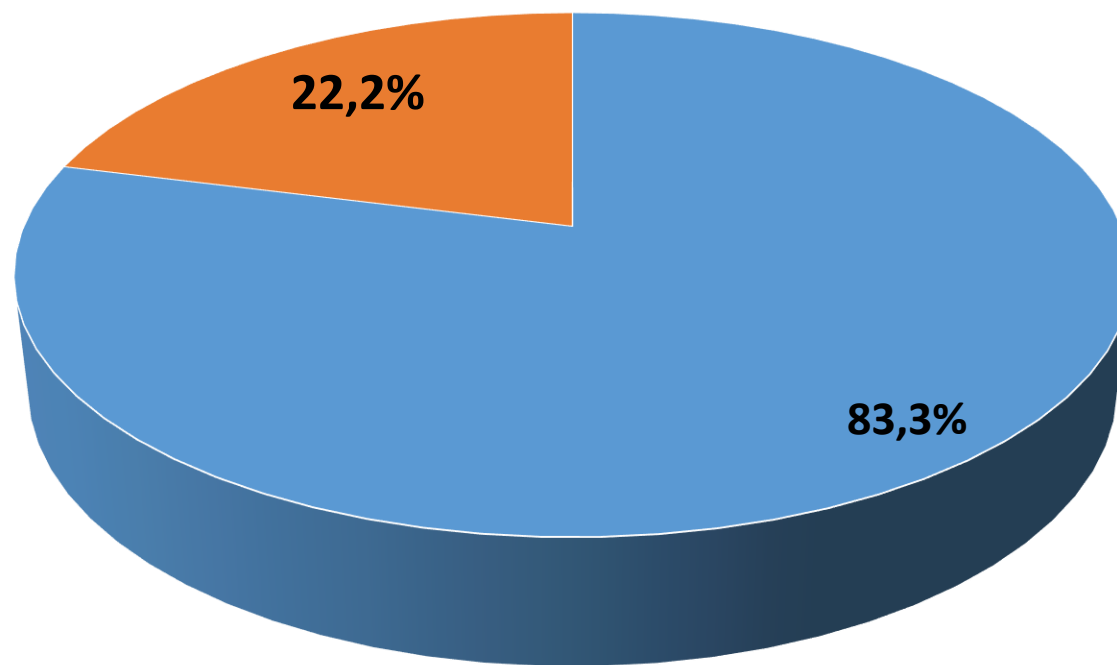
Monitorando l'andamento didattico-disciplinare (assenze, sospensioni, note...)

Rilevazioni competenze



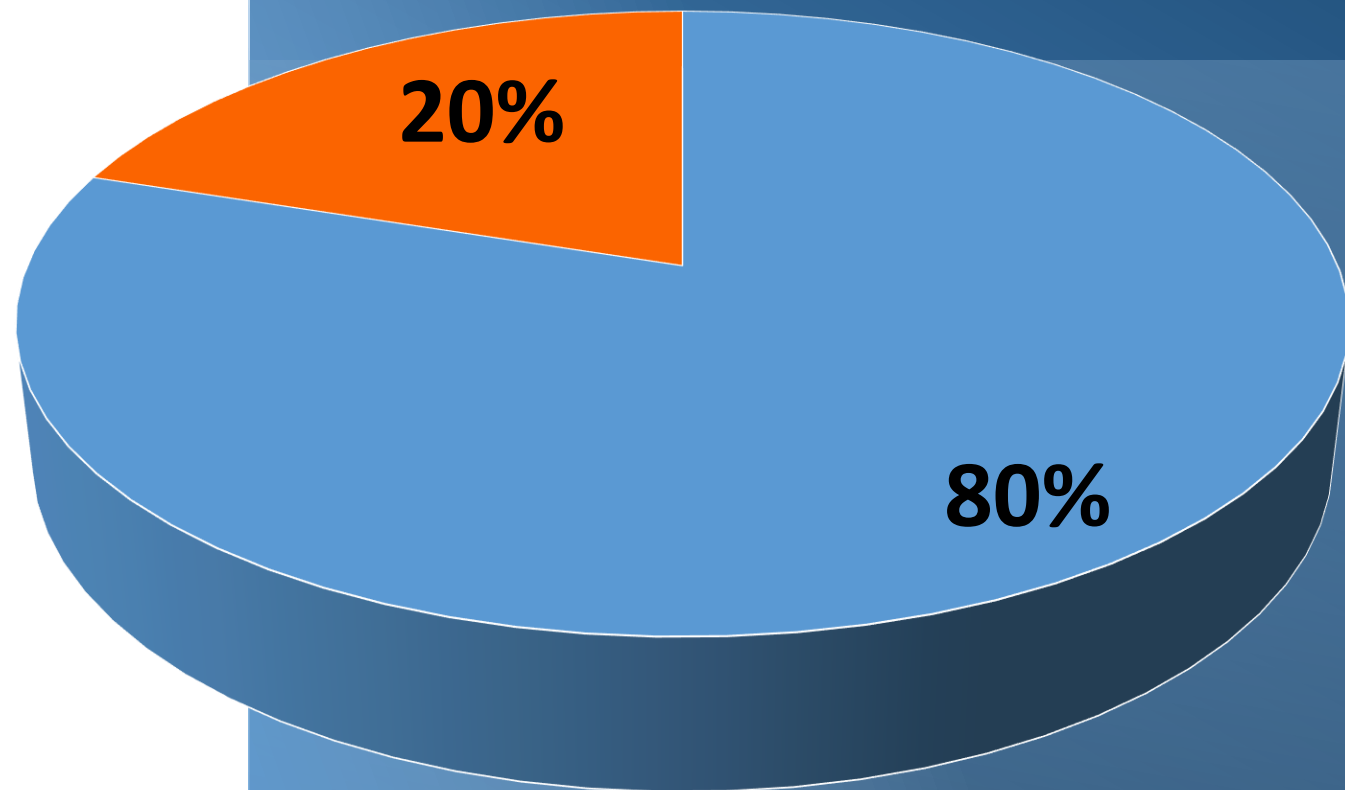
- Confrontando test iniziale e test finale
- Confrontando prove scritte trimestre e pentamestre
- Confrontando esiti scrutini primo trimestre e pentamestre
- Monitorando l'andamento didattico-disciplinare (assenze, sospensioni, note...)

Collegamento dei progetti alle priorità del RAV



■ risultati scolastici ■ risultati prove standardizzate

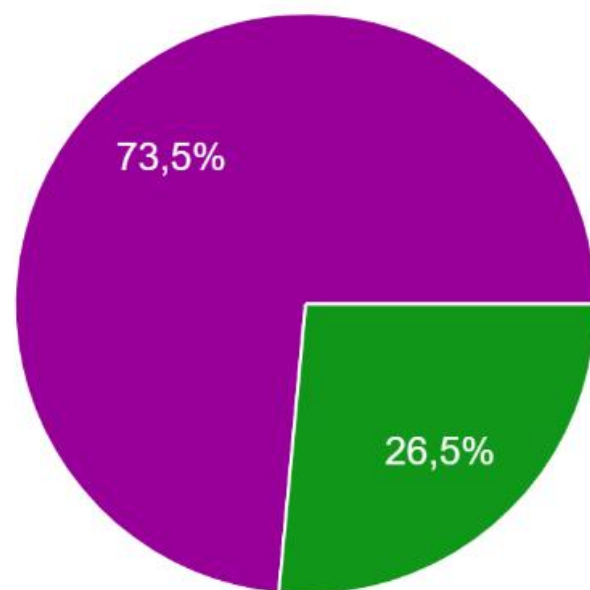
Durata dei progetti



■ pentamestre ■ intero anno scolastico

PERCENTUALE DI COMPLETAMENTO DEL PROGETTO

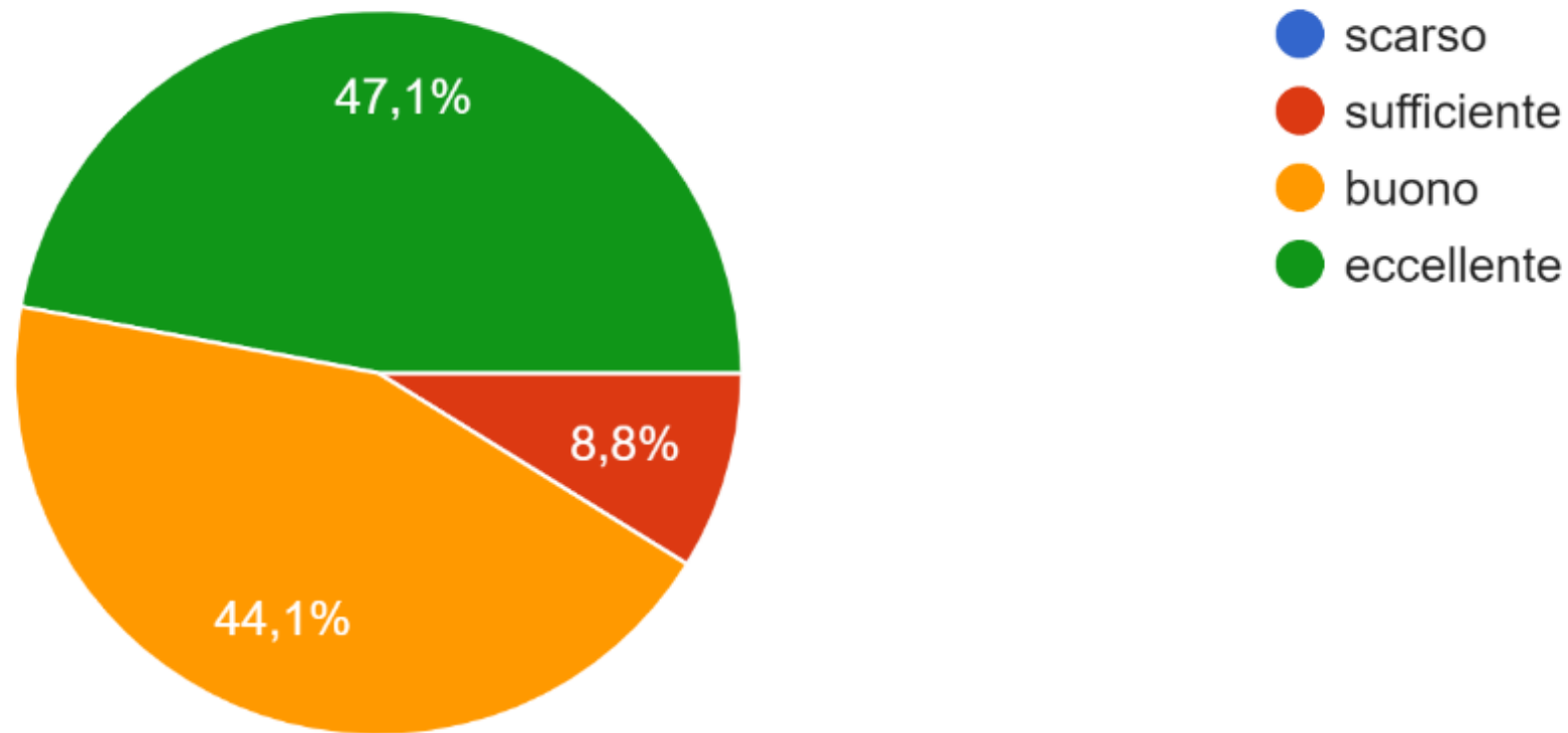
34 risposte



- DAL 10 AL 25%
- DAL 26 AL 50%
- DAL 51 AL 75%
- DAL 76 AL 90%
- 100%

VALUTA L' EFFICACIA DEL PROGETTO

34 risposte



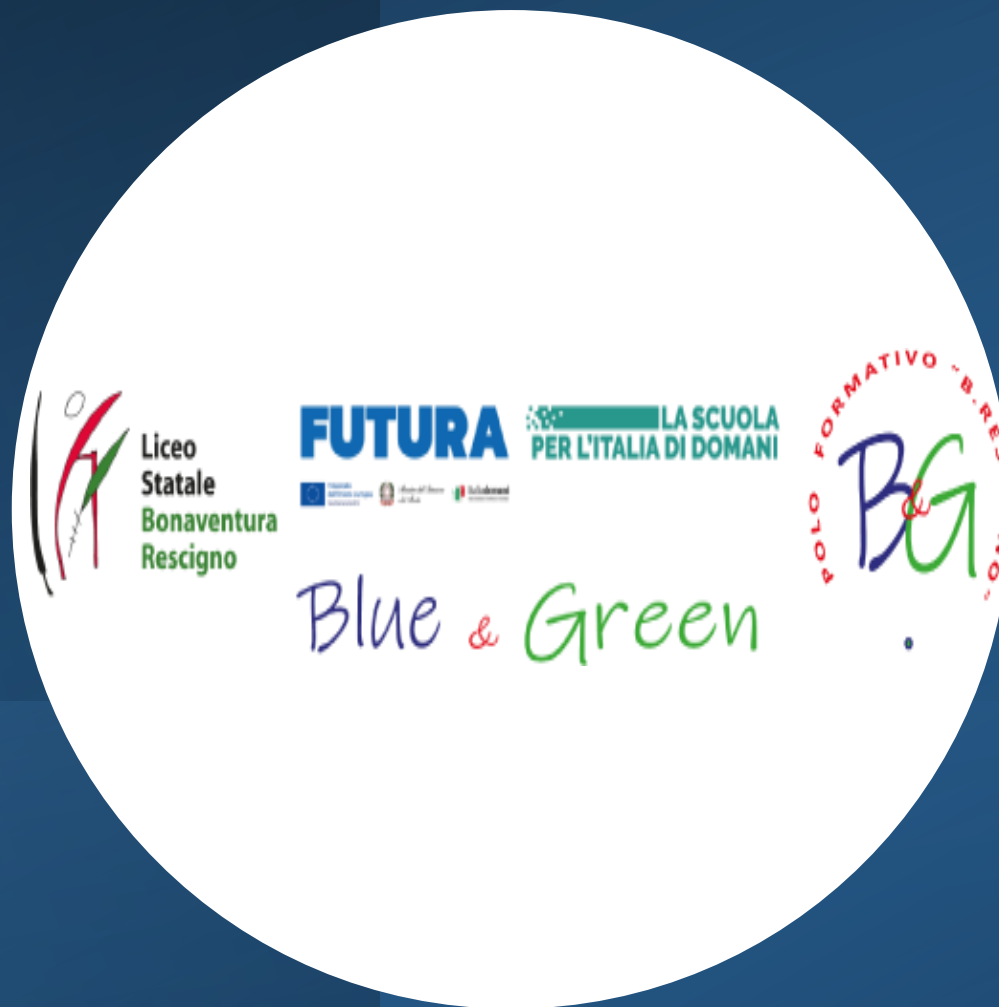
TITOLO PROGETTO/AZIONI	% ALUNNI COMP.IN INGRESSO NON RAGGIUNTA	% ALUNNI COMP.IN IN USCITA NON RAGGIUNTA	% ALUNNI COMP.IN INGRESSO BASE	% ALUNNI COMP.IN IN USCITA BASE	N% ALUNNI COMP.IN INGRESSO INTERMEDIA	% ALUNNI COMP.IN IN USCITA INTERMEDIA	NU% ALUNNI COMP.IN INGRESSO AVANZATA	% ALUNNI COMP.IN USCITA AVANZATA
SINTONIZZIAMOCI SUL CUORE	0%	0%	50%	20%	50%	62%	0%	18%
SCUOLA DI PACE	0%	0%	38%	19%	12%	0%	50%	81%
STAFFETTA CREATIVA	6%	4%	35%	25%	41%	47%	18%	24%
IO LEGGO PERCHÉ	0%	0%	57%	31%	31%	49%	13%	20%
SPETTACOLO TEATRALE DI READING TUTTOATTACATO	0%	0%	0%	0%	50%	0%	50%	100%
POTENZIAMENTO INGLESE CLASSI QUINTE	0%	0%	17%	17%	50%	50%	33%	33%
LAB.DEL SAPERE E DEL SAPER FARE	100%	0	0	100%	0	0	0	0
AGENDA 2030	0	0	100%	78%	0%	22%	0	0
I PROD. AGROALIM. TRADIZIONALI NELL'OTTICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	0	0	100%	53%	0	44%	0%	3%
INSIEME PER LA SICUREZZA	0	0	74%	51%	26%	49%	0	0
BULLISMO, CYBERBULLISMO	0	0	50%	0%	30%	30%	20%	70%
MATEMATICA E REALTÀ	55%	15%	27%	45%	18%	35%	0%	5%
POTENZIAMENTO PROVE INVALSI ITALIANO	40%	12%	30%	36%	15%	27%	15%	25%

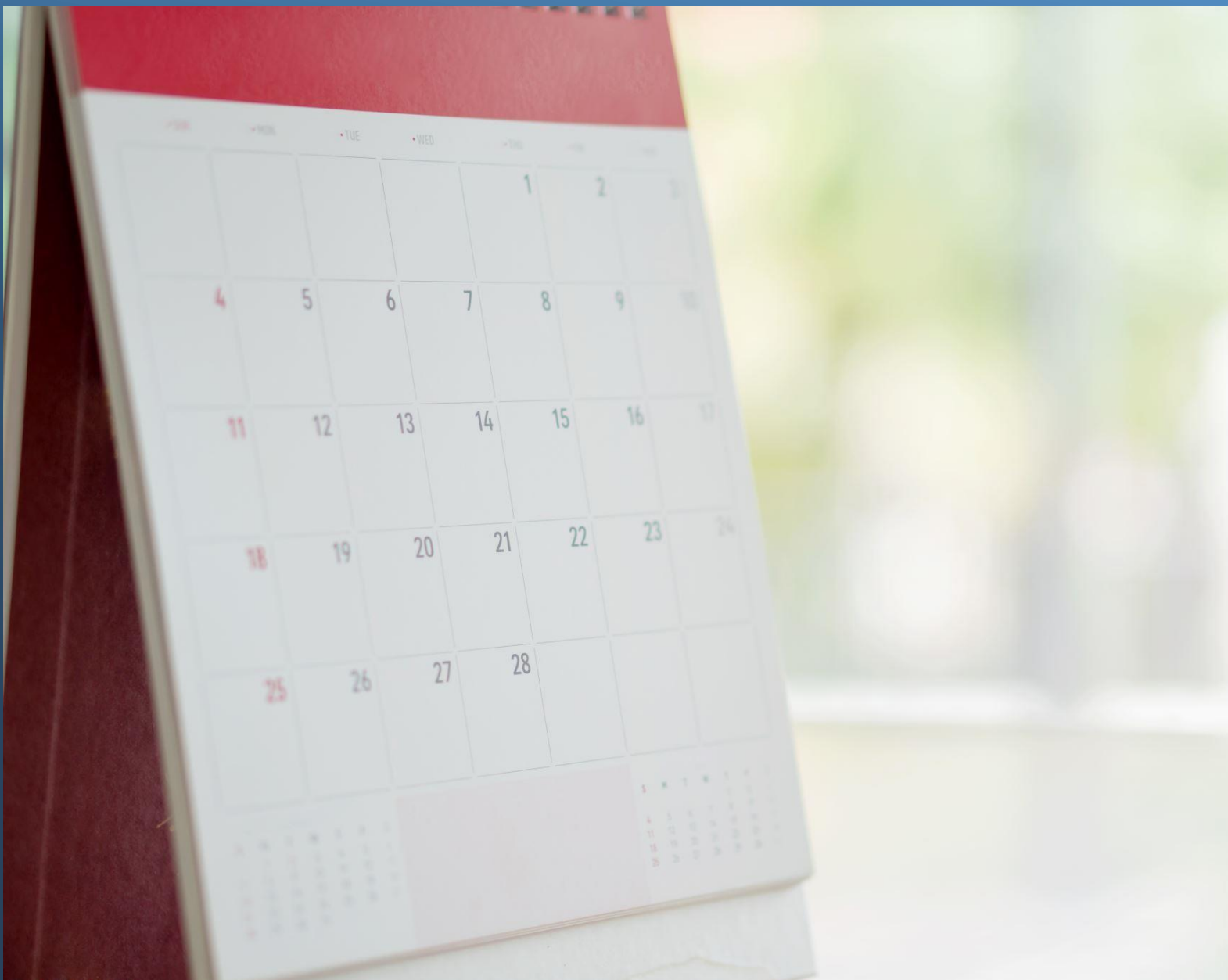
TITOLO PROGETTO/AZIONI	% ALUNNI COMP.IN INGRESSO NON RAGGIUNTA	% ALUNNI COMP.IN IN USCITA NON RAGGIUNTA	% ALUNNI COMP.IN INGRESSO BASE	0%	N% ALUNNI COMP.IN INGRESSO INTERMEDIA	% ALUNNI COMP.IN IN USCITA INTERMEDIA	NU% ALUNNI COMP.IN INGRESSO AVANZATA	% ALUNNI COMP.IN USCITA AVANZATA
RASSEGNA TEATRALE E CINEMATOGRAFICA	0	0	38%	29%	33%	48%	29%	23%
RASSEGNA TEATRALE E CINEMATOGRAFICA	0	0	50%	38%	25%	25%	25%	37%
RASSEGNA TEATRALE E CINEMATOGRAFICA	0	0	63%	38%	25%	31%	12%	31%
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	0	0	25%	25%	50%	50%	25%	25%
PROGETTO PRE.DI.GIO			100%			100%		
GRUPPO SPORTIVO "DOMENICO REA«			80%	20%	20%	60%		20%
ASSOCIAZIONE“LEVI-BIANCHINI”:	17%	0%	24%	35%	35%	30%	24%	35%
PROMOZIONE PERSONALE TRAMITE GLI STRUMENTI MULTIMEDIALI			80%	0%	13%	80%	7%	20%
POTENZIAMENTO PROVE INVALSI MATEMATICA	13 %	5%	50%	20%	25%	63%	12%	12%

FORMAZIONE



POLO FORMATIVO B. RESCIGNO





Formazione di II livello

circa 90 percorsi

50% entro ottobre 2023

50% entro dicembre 2024



Tematiche affrontate:



FORMAZIONE AL REA



Formazione alla transizione digitale
del personale scolastico



PROF. CAMPITIELLO A.

Corso Mentor 2

PROF. ZARRELLA C.

**Corso Scheme designer (Project Manager) di
progetti di Mentoring per la scuola**

PROF.SSA IACUZIO G.

Corso ECS e ambienti di apprendimento

A vertical farm wall featuring a grid of dark wooden planters. The planters are filled with a variety of green plants, including leafy greens, succulents, and ferns. The plants are arranged in a dense, vertical pattern, creating a lush, green wall. The background is a dark, textured surface, possibly wood or metal, which contrasts with the vibrant green of the plants.

Formazione sul Campo

RESCIGNO VERTICAL FARM

PROF. NUNZIATA S.

Tipologie di percorso:

MOOC (massive open online course):

Percorsi interamente on line svolti attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola Futura", d'intesa con l'Unità di missione per il PNRR, e in grado di coinvolgere un numero elevato di docenti, dirigenti scolastici, DSGA, personale ATA, disponibili alla libera fruizione degli iscritti ai percorsi, al fine di garantire una frequenza flessibile nelle date e negli orari da parte del personale.

Formazione sul Campo:

Laboratori di formazione sul campo, tramite azioni di tutoring/mentoring, coaching, supervisione, affiancamento, utilizzo reale delle tecnologie didattiche, in setting di apprendimento innovativi.

Summer School:

Percorsi svolti durante il periodo estivo di sospensione delle attività scolastiche, di tipo residenziale e immersivo.

Formazione Integrata:

Percorsi in modalità fisica oppure virtuale o mista, sia in forma sincrona che asincrona, in particolare per gli aspetti teorico-pratici dell'innovazione didattica e digitale della scuola.

*Ringrazio tutti
coloro,
che a vario titolo,
con stile
partecipativo e
collaborativo
hanno reso possibile
quanto realizzato*

