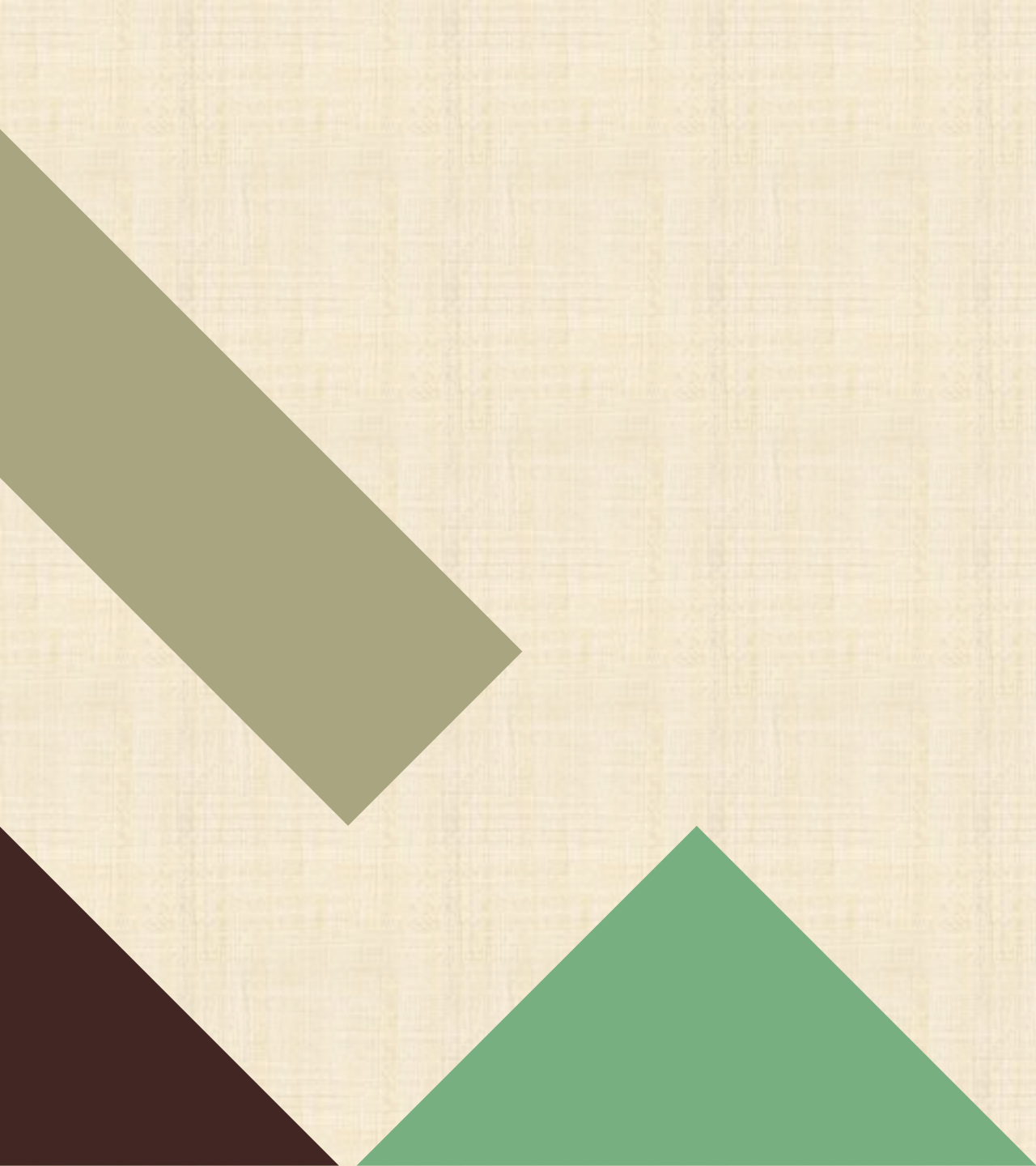




MONITORAGGIO

PTOF 2023-24

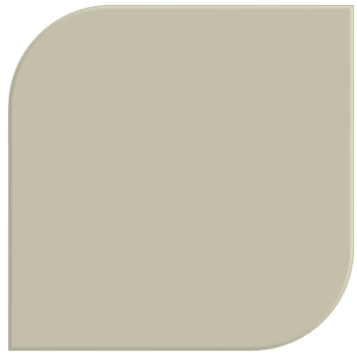
RELAZIONE FINALE

Funzione strumentale Area 1

Prof.ssa Iacuzio Giusi

a.s. 2023-24

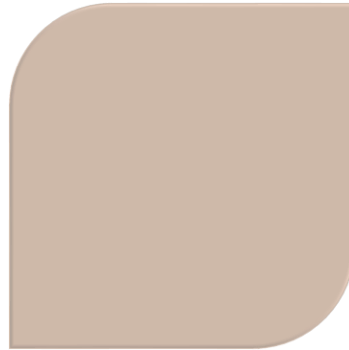
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE 2022-25



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO



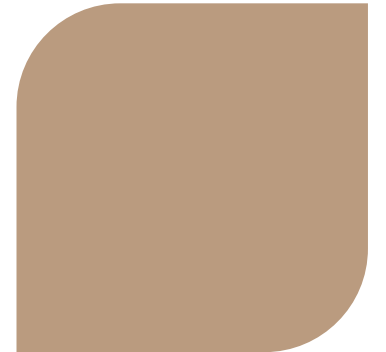
**LE SCELTE
STRATEGICHE**



**L'OFFERTA
FORMATIVA**



L'ORGANIZZAZIONE



**IL MONITORAGGIO,
LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE**

ATTIVITÀ SVOLTE

- Aggiornamento del PTOF
- Monitoraggio della progettazione didattica, del curriculum di Istituto e delle attività di ampliamento dell'offerta formativa
- Monitoraggio del PDM
- Coordinamento dei dipartimenti disciplinari per l'aggiornamento del curriculum d'Istituto, secondo le linee guida per i professionali
- Monitoraggio dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa
- Coordinamento del piano di formazione e aggiornamento
- Raccordi con il NIV per aggiornamento RAV e monitoraggi di fine anno
- Collaborazione con lo staff di Presidenza

PdM

Il Piano di Miglioramento è lo strumento di progettazione strategica in cui si esplicita il percorso di miglioramento e di qualità che la scuola intende intraprendere, alla luce di quanto emerso dal RAV.

PRIORITA' STRATEGICHE

TRAGUARDI

OBIETTIVI DI PROCESSO

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

SCELTE STRATEGICHE



1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche



2) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica



3) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano



4) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti



5) Potenziamento delle metodologie laboratoriali



6) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione



7) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva



8) Incremento dell'alternanza scuola-lavoro

1° PERCORSO

"APPRENDERE PER
MIGLIORARSI"

Migliorare i risultati scolastici
e potenziare le competenze di base

2° PERCORSO

"RIDURRE LA DISPERSIONE
SCOLASTICA"

Verso il futuro senza perdersi

ATTIVITA' PREVISTA: "CONFRONTARSI CON L'INVALSI"

**PERCORSI DI PROGETTAZIONE E
COMPETENZE**

**RECUPERO/POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DELL'AREA
LINGUISTICO-ESPRESSIVA E LOGICO-
MATEMATICA E SCIENTIFICA**

ATTIVITA' PREVISTE:

"NON MI FERMO"

PER RAFFORZARE LA
MOTIVAZIONE

PER DARE SOSTEGNO
DISCIPLINARE

PER CORRESPONSABILIZZARE
NEL PROCESSO DI
INSEGNAMENTO/
APPRENDIMENTO

ATTIVITA' PREVISTE: *"CREARE APPRENDIMENTO"*

PER PROMUOVERE ATTIVITA'
DI FORMAZIONE
PER MIGLIORARE LE METODOLOGIE
DIDATTICHE

INIZIATIVE PREVISTE PER LA 'MISSIONE 1.4-ISTRUZIONE' DEL PNRR

LABS

(LABS IN THE FUTURE)

Realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola

CLASSROOM

PIANO SCUOLA 4.0 -
AZIONE 1 –
FOOD & BEVERAGE
4.0

Trasformare alcune delle aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali

DISPERSIONE

REAGIAMO
INSIEME

Realizzare di percorsi di mentoring e orientamento, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

GREEN SERRE

LABORATORI
GREEN,
SOSTENIBILI E
INNOVATIVI

Realizzare ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

STEM

Promuovere attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e multilinguistiche

❖ Agenda 2030	❖ Insieme per la sicurezza	❖ Cibo sicuro
❖ Campania legge contest	❖ Sportabyliti	❖ Foof for thought
❖ Scuola di pace	❖ Quotidiano in classe	❖ Educazione alla legalità
❖ Staffetta creativa	❖ Facimm o' teatr	❖ Psicologia del cibo
❖ Orientamento e continuità	❖ Rassegna teatrale e cinematografica	❖ I laboratori del sapere e del saper fare
❖ Cibus in rete: alimentazione e nuovi stili comunicativi	❖ Io leggo perché	❖ Invalsi
❖ Impariamo a	❖ Gruppo sportivo	❖ Impariamo a scuola

ELENCO PROGETTI

AREE	PROGETTI	DOCENTI REFERENTI
POTENZIAMENTO ITALIANO		
	▪ Staffetta di scrittura creativa	Prof.ssa Iacuzio
	▪ Quotidiano in classe	Prof.ri Panariello, Falzone, Leo e Albano
	▪ La Città Incantata	Prof.ri Panariello e Visconte
	▪ Rassegna teatrale e cinematografica	Prof. Panariello
	▪ Campania legge contest	
	▪ Io leggo perché	Prof.ri Panariello, Visconte e Falzone
POTENZIAMENTO INGLESE	▪ ‘Food for thought’	Prof.ssa Musella

SALUTE	▪ Cibus in rete: alimentazione e nuovi stili comunicativi	Prof.ssa Mauriello
	▪ ‘Psicologia del cibo’	Prof. Nunziata
	▪ Sintonizziamoci sul cuore ▪ Agenda 2023 ▪ Insieme per la sicurezza ▪ Cibo sicuro	Prof.ssa De Simone
	▪ ‘I laboratori del sapere e del saper fare del Rea’	Prof.ri Villani, Marrazzo, Cioffi e Terrone
POTENZIAMENTO MOTORIA	▪ Gruppo Sportivo Scolastico “Domenico Rea”	Prof. Zarrella

CITTADINANZA ATTIVA

- Scuola di pace 'Memoria e Futuro: 25 aprile – 2 giugno'

Prof. Cappuccio

- Facimm o' teatr

Prof. Nunziata

- Sportabyli

Prof. Zarrella

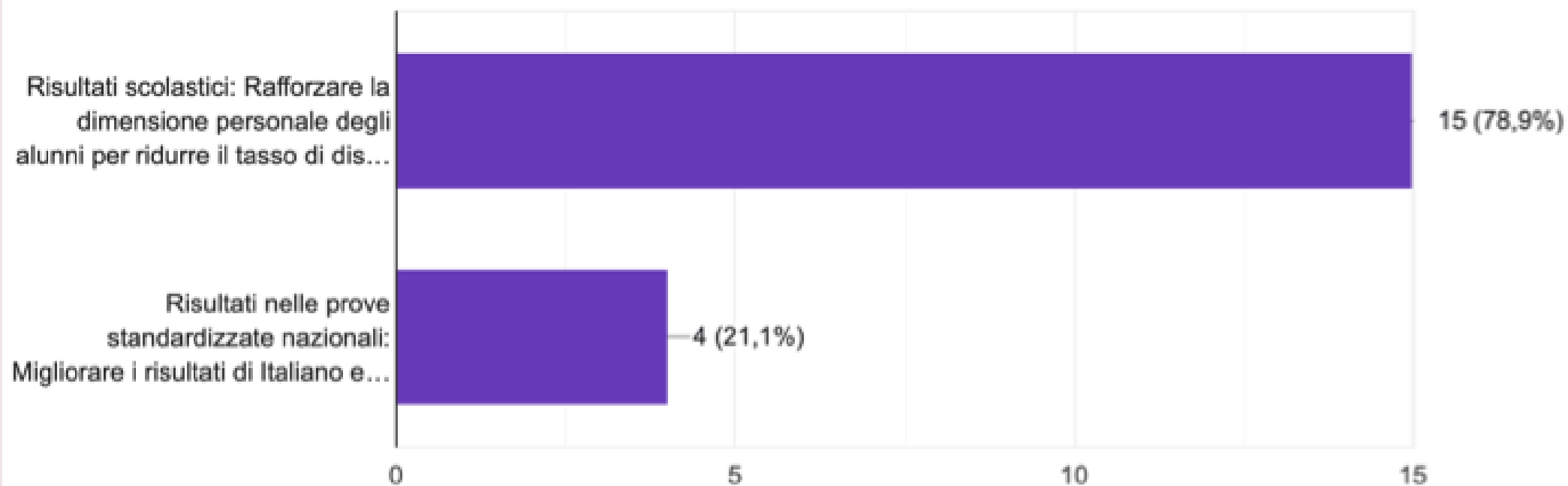
POTENZIAMENTO TECNOLOGIE DIGITALI

- Impariamo a scuola con l'intelligenza artificiale

Prof.ssa Avossa

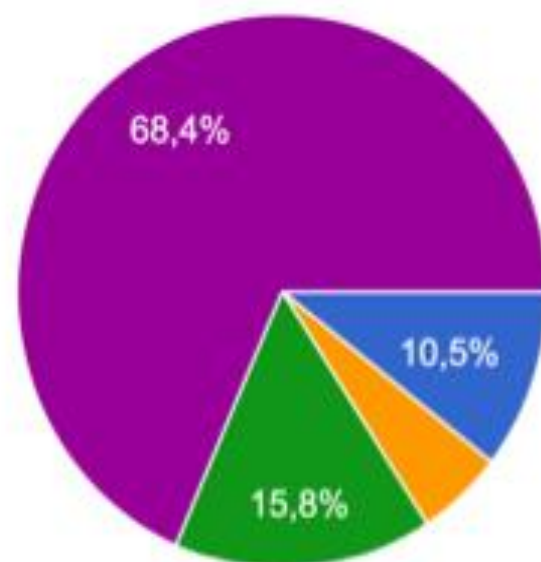
IL PROGETTO CONCORRE A PERSEGUIRE QUALE DELLE PRIORITA' INDICATE NEL RAV

19 risposte



PERCENTUALE DI COMPLETAMENTO DEL PROGETTO

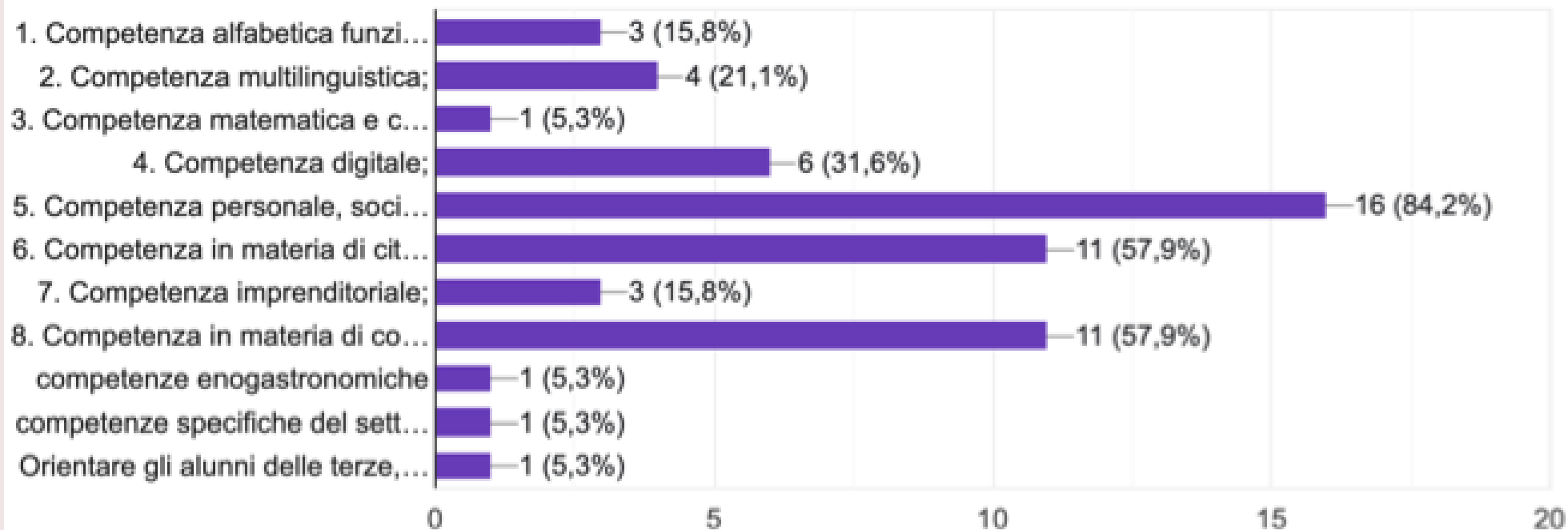
19 risposte



- DAL 10 AL 25%
- DAL 26 AL 50%
- DAL 51 AL 75%
- DAL 76 AL 90%
- 100%

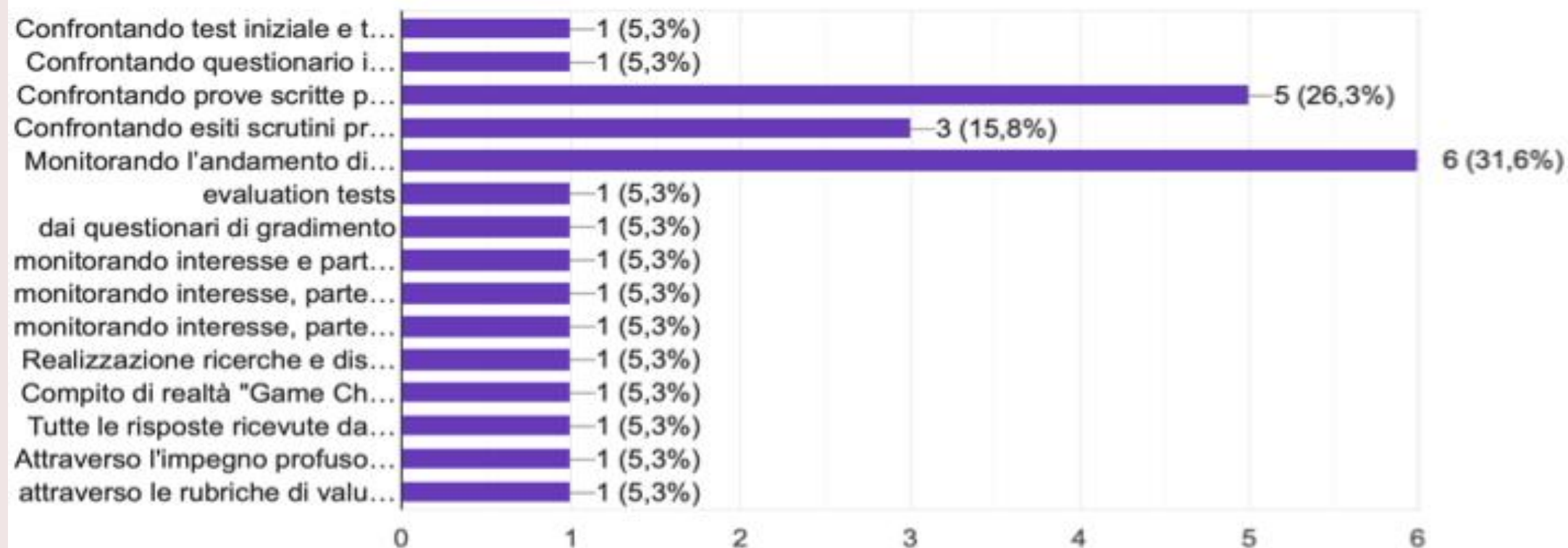
COMPETENZE ATTESE

19 risposte



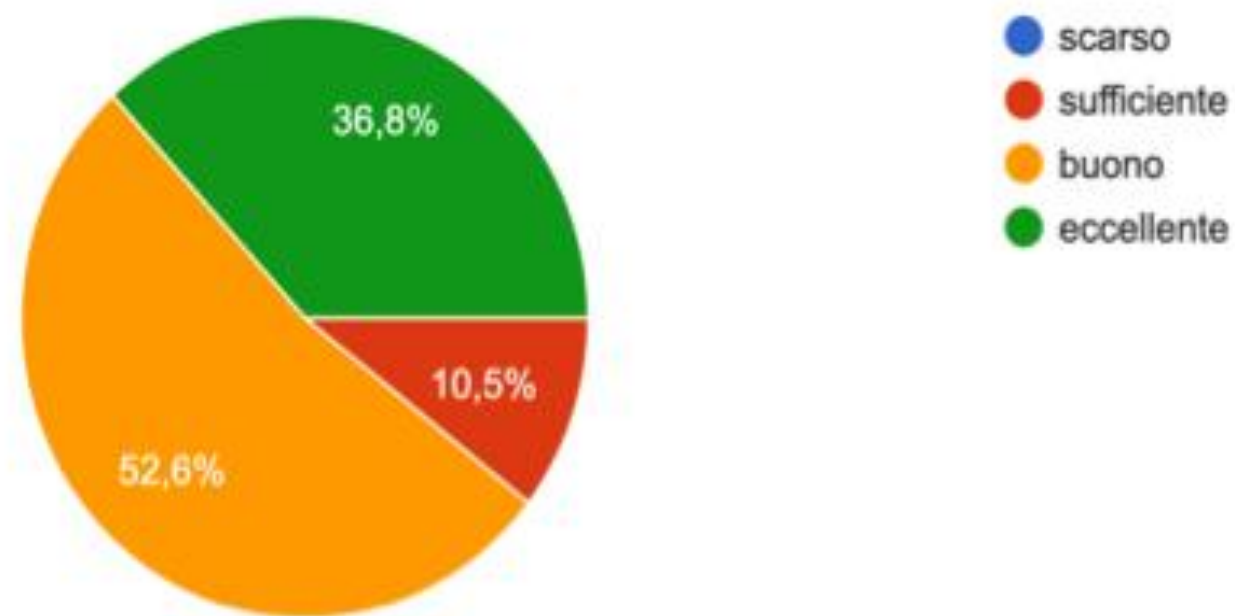
IN CHE MODO E' STATO VALUTATO IL MIGLIORAMENTO DEL LIVELLO DELLE COMPETENZE E L'EFFICACIA DEL PROGETTO

19 risposte



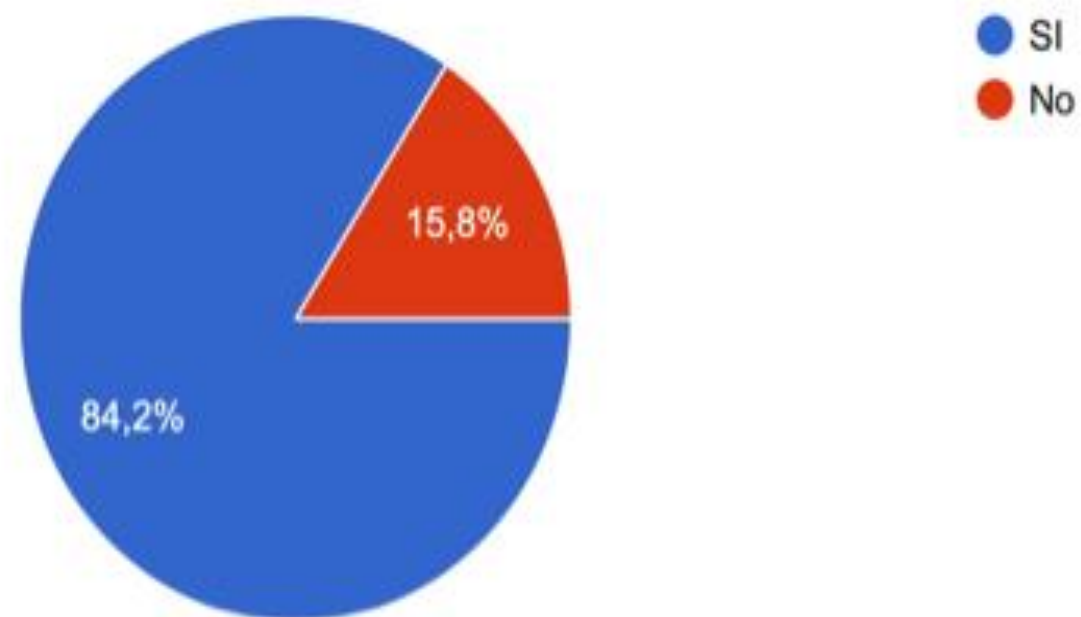
VALUTA L' EFFICACIA DEL PROGETTO

19 risposte



COLLABORAZIONI INTERNE O ESTERNE

19 risposte

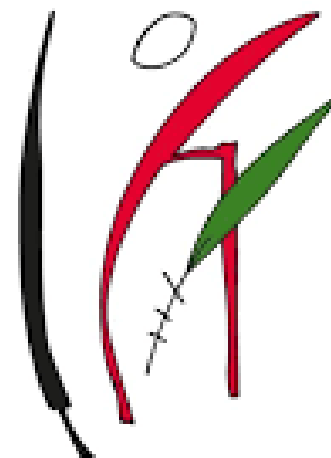


TITOLO DEL CORSO	Totale Alunni	% Alunni comp in ingresso non raggiunte	% Alunni comp in uscita non raggiunte	% Alunni comp in ingresso base	% Alunni comp in uscita base	% Alunni comp in ingresso intermedio	% Alunni comp in uscita intermedio	% Alunni comp in ingresso avanzata	% Alunni comp in uscita avanzata
Food for Thought	16	13%	6%	75%	13%	0%	31%	13%	50%
Scuola di pace	17	29%	0%	18%	41%	29%	35%	24%	24%
Staffetta creativa	13	0%	0%	31%	15%	46%	38%	23%	38%
Sintonizziamoci sul cuore	82	0%	0%	49%	24%	37%	55%	15%	21%
Insieme per la sicurezza	50	0%	0%	40%	36%	50%	50%	10%	14%
Cibo sicuro	140	0%	0%	86%	100%	29%	7%	18%	25%
Agenda 2030	86	0%	0%	26%	28%	67%	58%	5%	14%
“Facimm o’ teatr”	15	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Quotidiano in classe	60	17%	0%	33%	33%	33%	50%	17%	17%
Io leggo perché	30	0%	0%	33%	0%	33%	50%	33%	50%
“Campania Legge Contest”	20	0%	0%	25%	0%	50%	50%	75%	50%
Orientamento e continuità	100	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Psicologia del cibo	15	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
CIBUS in rete: alimentazione e nuovi stili comunicativi	25	0%	0%	36%	40%	52%	44%	12%	16%
Sportabyli	30	0%	0%	0%	0%	67%	33%	33%	67%
I laboratori del sapere e del saper fare	2	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
Impariamo a scuola con l'intelligenza artificiale	14	36%	14%	57%	57%	7%	29%	0%	0%
Gruppo Sportivo "Domenico Rea" 2023-24	18	0%	0%	28%	17%	39%	28%	17%	39%
La città incantata	200	0%	0%	50%	25%	25%	50%	25%	25%

TITOLO DEL CORSO	Totale Alunni	N. Alunni comp in ingresso non raggiunte	N. Alunni comp in uscita non raggiunte	N. Alunni comp in ingresso base	N. Alunni comp in uscita base	N. Alunni comp in ingresso intermedio	N. Alunni comp in uscita intermedio	N. Alunni comp in ingresso avanzata	N. Alunni comp in uscita avanzata
Food for Thought	16	2	1	12	2	0	5	2	8
Scuola di pace	17	5	0	3	7	5	6	4	4
Staffetta creativa	13	0	0	4	2	6	5	3	5
Sintonizziamoci sul cuore	82	0	0	40	20	30	45	12	17
Insieme per la sicurezza	50	0	0	20	18	25	25	5	7
Cibo sicuro	140	0	0	120	140	40	10	25	35
Agenda 2030	86	0	0	22	24	58	50	4	12
“Facimm o’ teatr”	15								
Quotidiano in classe	60	10	0	20	20	20	30	10	10
Io leggo perché	30	0	0	10	0	10	15	10	15
“Campania Legge Contest”	20	0	0	5	0	10	10	15	10
Orientamento e continuità	100	/	/	/	/	/	/	/	/
Psicologia del cibo	15	/	/	/	/	/	/	/	/
CIBUS in rete: alimentazione e nuovi stili comunicativi	25	0	0	9	10	13	11	3	4
Sportabyliti	30	0	0	0	0	20	10	10	20
I laboratori del sapere e del saper fare	2	0	0	2	0	0	2	0	0
Impariamo a scuola con l'intelligenza artificiale	14	5	2	8	8	1	4	0	0
Gruppo Sportivo "Domenico Rea" 2023-24	18	0	0	5	3	7	5	3	7
La città incantata	200	0	0	100	50	50	100	50	50

FORMAZIONE

Link monitoraggio: <https://forms.gle/QTsj6NBn1AYeDavb7>



**Liceo
Statale
Bonaventura
Rescigno**

**SCUOLA
FUTURA**

Tematiche affrontate:

Tecnologie
inclusive

Leadership
dell'innovazione

Intelligenza
artificiale

Digitalizzazione
amministrativa

Pensiero
computazionale

Making, Tinkering,
VR, IoT

Spazi e ambienti

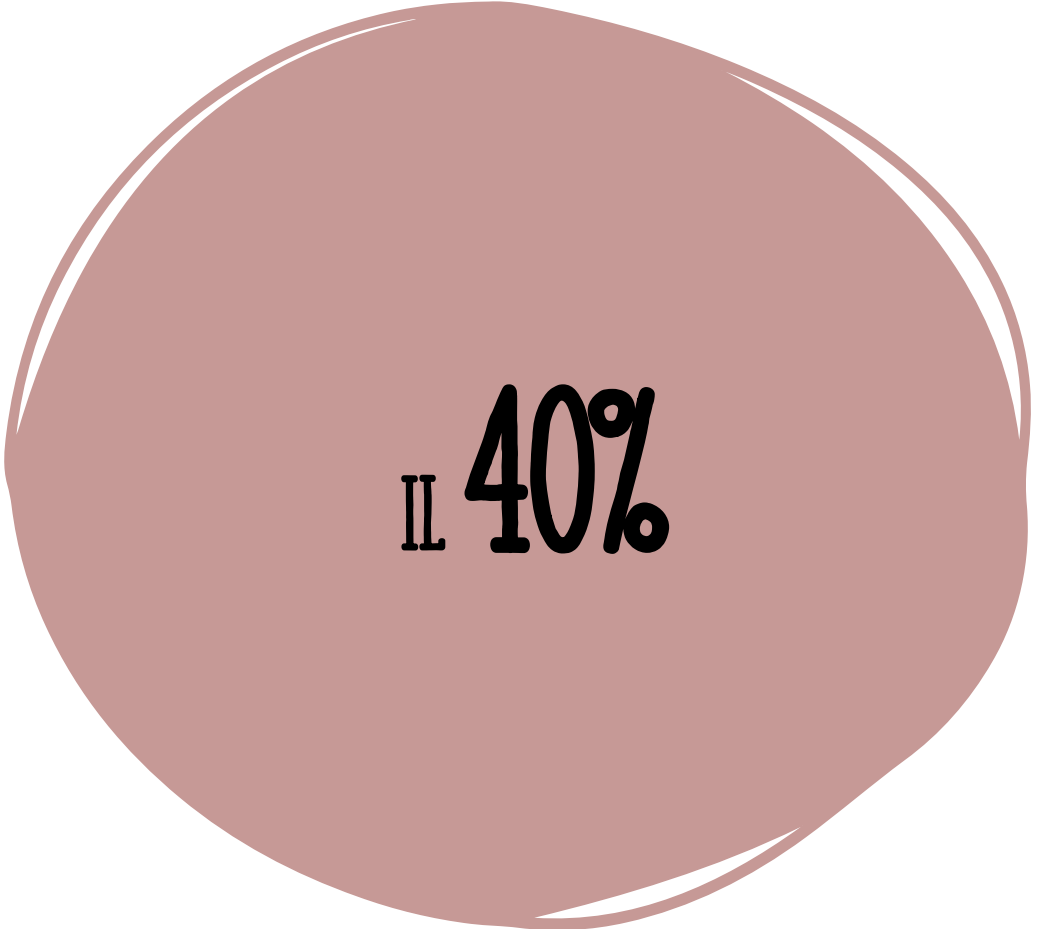
Competenze
specialistiche

Curricolo
scolastico

Metodologie
didattiche

**Docenti che hanno
effettuato il
monitoraggio**

Il 40%

A large, light red, hand-drawn oval shape with a slightly irregular border, containing the text 'Il 40%'. It is positioned to the right of the text box.

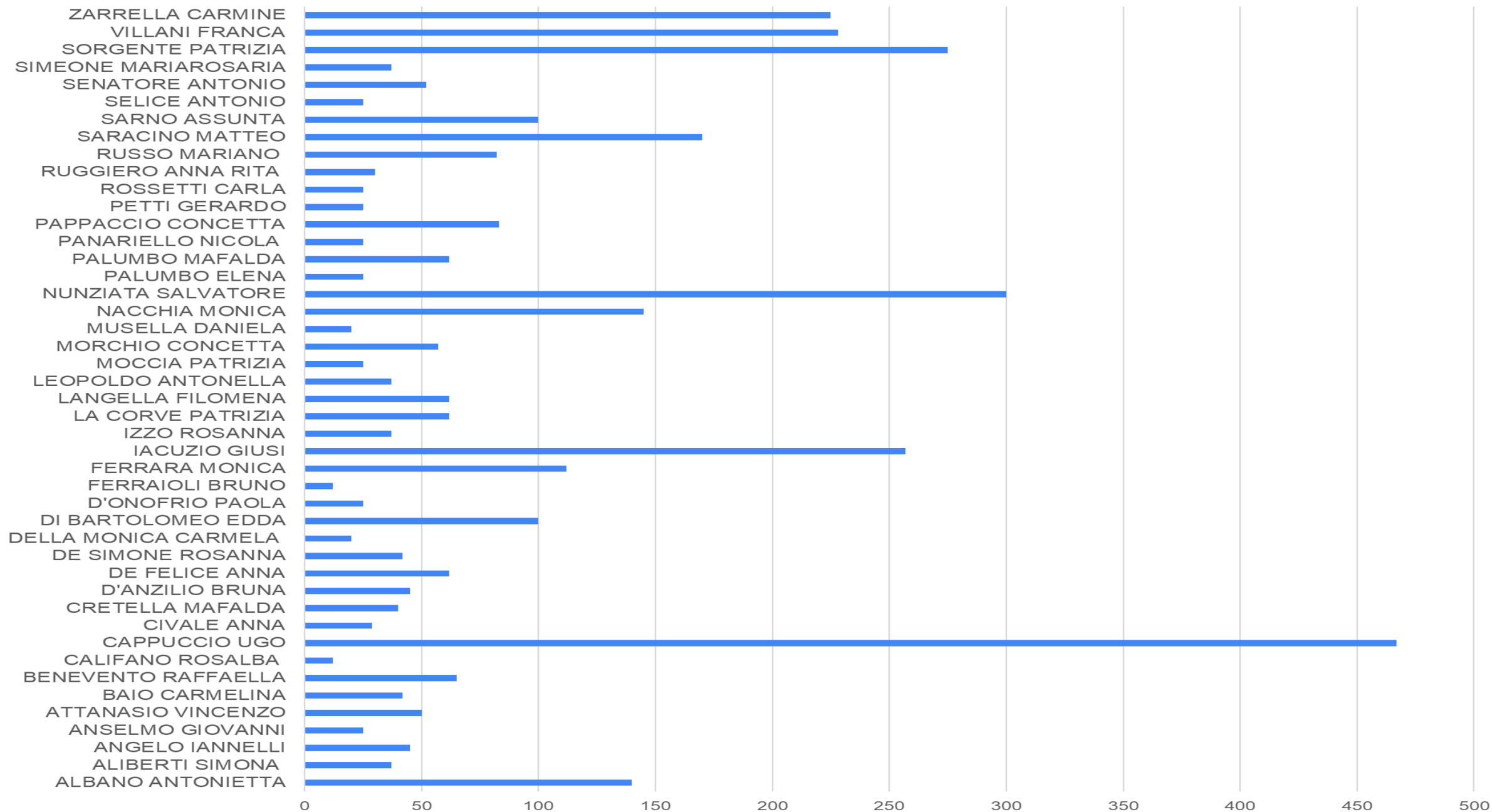
N.	COGNOME NOME	ORE
1	ALBANO ANTONIETTA	140
2	ALIBERTI SIMONA	37
3	ANGELO IANNELLI	45
4	ANSELMO GIOVANNI	25
5	ATTANASIO VINCENZO	50
6	BAIO CARMELINA	42
7	BENEVENTO RAFFAELLA	65
8	CALIFANO ROSALBA	12
9	CAPPUCCIO UGO	467
10	CIVALE ANNA	29
11	CRETELLA MAFALDA	40
12	D'ANZILIO BRUNA	45
13	DE FELICE ANNA	62
14	DE SIMONE ROSANNA	42
15	DELLA MONICA CARMELA	20
16	DI BARTOLOMEO EDDA	100
17	D'ONOFRIO PAOLA	25
18	FERRAIOLI BRUNO	12
19	FERRARA MONICA	112
20	IACUZIO GIUSI	257
21	IZZO ROSANNA	37
22	LA CORVE PATRIZIA	62
23	LANGELLA FILOMENA	62
24	LEOPOLDO ANTONELLA	37

**E
L
E
N
C
O

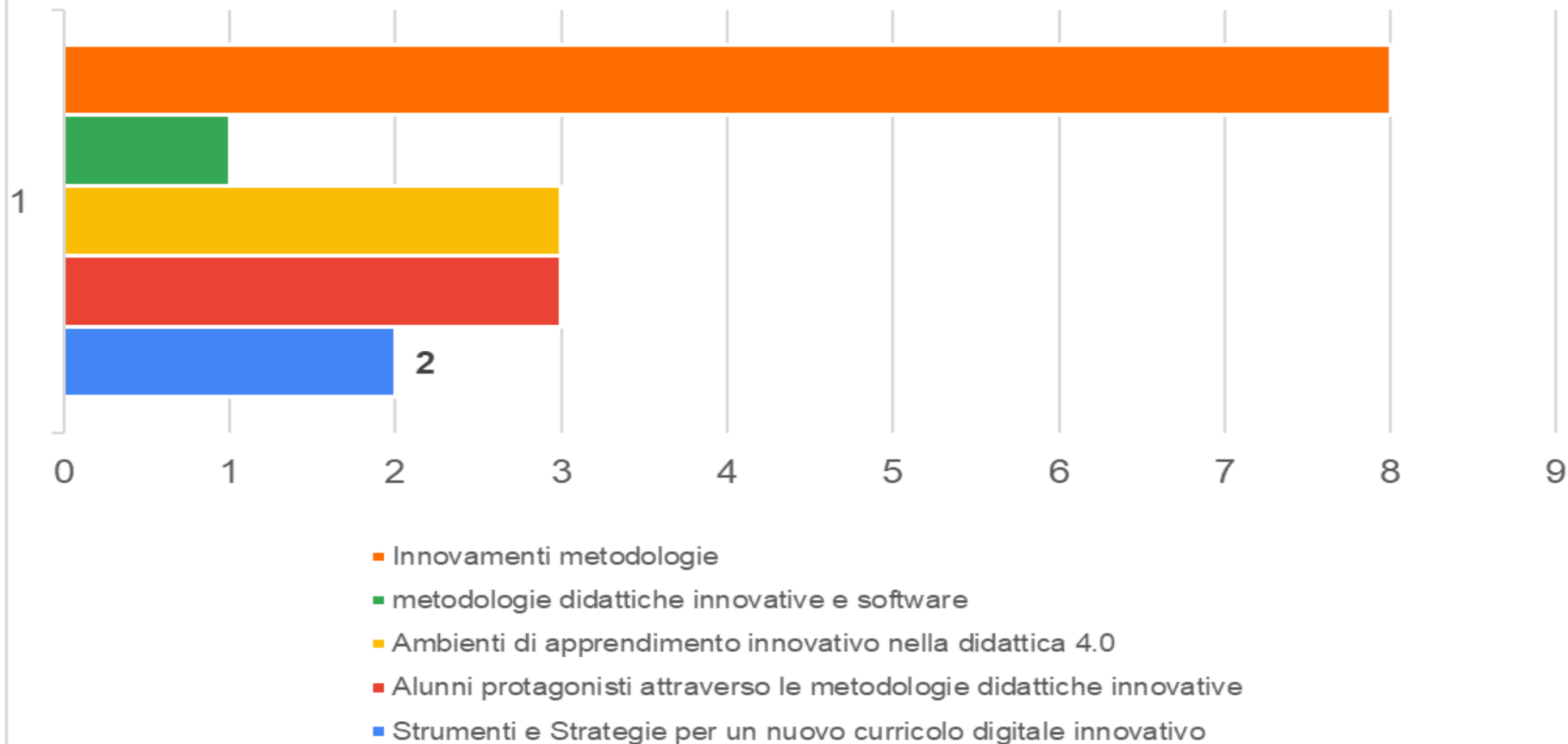
D
O
C
E
N
T
I**

N.	COGNOME NOME	ORE
25	MOCCIA PATRIZIA	25
26	MORCHIO CONCETTA	57
27	MUSELLA DANIELA	20
28	NACCHIA MONICA	145
29	NUNZIATA SALVATORE	300
30	PALUMBO ELENA	25
31	PALUMBO MAFALDA	62
32	PANARIELLO NICOLA	25
33	PAPPACCIO CONCETTA	83
34	PETTI GERARDO	25
35	ROSSETTI CARLA	25
36	RUGGIERO ANNA RITA	30
37	RUSSO MARIANO	82
38	SARACINO MATTEO	170
39	SARNO ASSUNTA	100
40	SELICE ANTONIO	25
41	SENATORE ANTONIO	52
42	SIMEONE MARIAROSARIA	37
43	SORGENTE PATRIZIA	275
44	VILLANI FRANCA	228
45	ZARRELLA CARMINE	225
46	MOCCIA PATRIZIA	25
47	MORCHIO CONCETTA	57
48	MUSELLA DANIELA	20

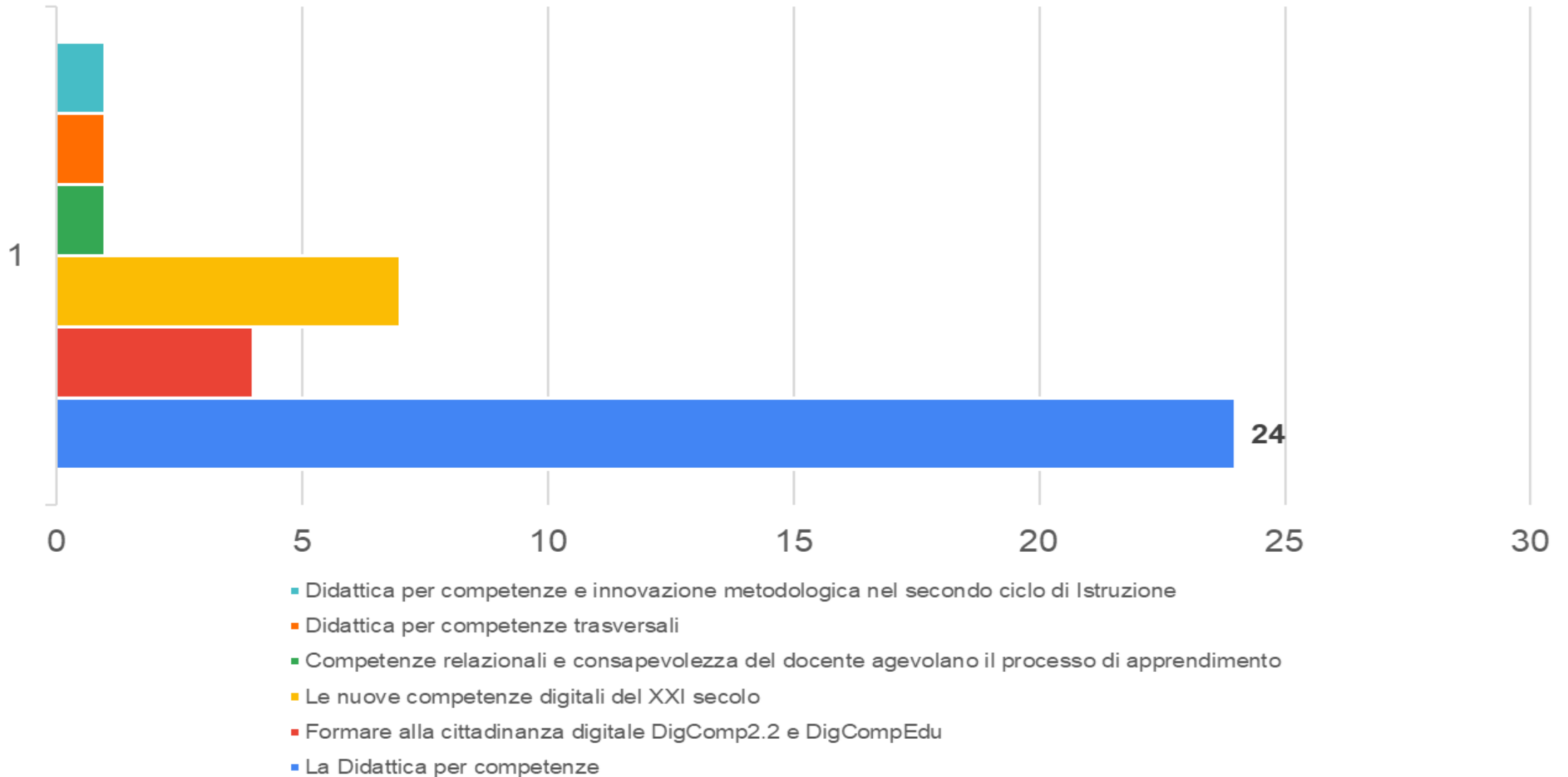
TOTALE ORE DI ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

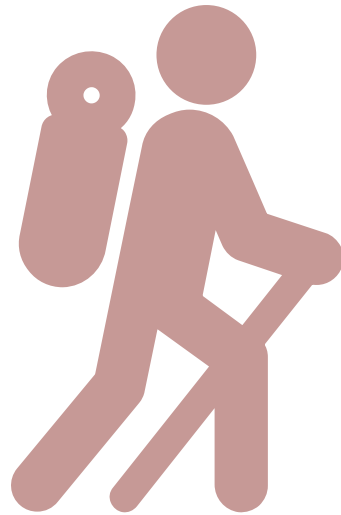


METODOLOGIE INNOVATIVE



DIDATTICA PER COMPETENZE





PROGETTO DI ORIENTAMENTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022

CLASSI	DOCENTI TUTOR	DOCENTE ORIENTATORE
3 EB - 3 EE	PROF.SSA BENEVENTO	PROF.SSA D'ARIENZO GIUSEPPINA
3 EE - 3 EF	PROF. DE FILIPPO	
3 EA - 3 AA	PROF.SSA MUSELLA	
3 ED	PROF.SSA AVOSSA	
3 CE	PROF.SSA CALVANESE	
4 KC - 4 KB - 4 PA	PROF. GALIBARDI	
4 AT - 4 AS	PROF.SSA D'ANZILIO	
4 AK	PROF.SSA AVOSSA	
4 SB	PROF.SSA CALVANESE	
4 ESE	PROF.RI BENEVENTO, DE FILIPPO, MUSELLA, D'ANZILIO, AVOSSA E CALVANESE	
5 KC - 5 SC	PROF.SSA IACUZIO	
5 SB - 5 AP	PROF. CAMPITIELLO	
5 AK - 5 AT	PROF. SARACINO	
5 SA - 5 BK	PROF. PERNA	
5 ESE	PROF.SSA BENEVENTO E IACUZIO	

Modulo dell' Orientamento Formativo

CLASSI

~~PRIME~~
SECONDE

Obiettivi
Rinforzare il metodo di studio
Conoscere se stessi e le proprie attitudini
Lavorare sul senso di responsabilità
Conoscere il territorio

Modulo dell' Orientamento Formativo **CLASSI**

TERZE-QUARTE

Obiettivi
Rinforzare il metodo di studio
Conoscere se stessi e le proprie attitudini
Conoscere la formazione superiore e il mondo del lavoro
Conoscere il territorio

Modulo dell' Orientamento Formativo **CLASSI**

QUINTE

Obiettivi
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali
Lavorare sulle capacità comunicative
Lavorare su se stessi e sulla motivazione
Conoscere la formazione superiore e il mondo del lavoro

UDA INTERDISCIPLINARI

CLASSI	TITOLO	COMPITO DI REALTA'
PRIME	TRIMESTRE: “Conoscere per conoscersi” (40 ore)	Presentazione di sé stesso, scegliendo la modalità comunicativa idonea alla situazione, anche in un contesto professionale.
	PENTAMESTRE: “Tradizioni e ricordi” (50 ore)	Realizzazione di un calendario, brochure, itinerario caratterizzato da una o più ricorrenze, festività e tradizioni enogastronomiche, tra sacro e profano, dei paesi le cui lingue sono materia di studio curricolare.
SECONDE	TRIMESTRE: “Il viaggio” (40 ore)	Realizzazione di un itinerario enogastronomico in una regione a scelta o di determinata epoca storica studiata, evidenziandone i prodotti tipici più consumati tramite una tabella e relativo grafico. Presentazione di un power point (anche in lingua straniera).
	PENTAMESTRE: “Lavoriamo in sicurezza” (50 ore)	Realizzare un opuscolo illustrando i problemi relativi alla sicurezza di ambienti e attrezzature nel nostro istituto
TERZE	TRIMESTRE: “La voce del territorio” (40 ore)	Ricettario multimediale che utilizzi prodotti del territorio (PAT)
	PENTAMESTRE: “Valorizzazione delle risorse culturali ed enogastronomiche del territorio” (50 ore)	Brochure a carattere informativo e descrittivo con relativa traduzione in lingue di una corretta prassi dall’acquisto di materie prime al riciclo e considerazione dello spreco alimentare, con riferimenti normativi di una corretta gestione dei rifiuti differenziati con particolare riferimento all’igiene e alle preparazioni enogastronomiche.
QUARTE	TRIMESTRE: “Ospitalità: un dono senza tempo” (40 ore)	Percorsi enogastronomici tra tradizione e innovazione.
	PENTAMESTRE: “Made in Italy” (50 ore)	Dossier sui beni storico-artistici Presentazione carattere informativo e descrittivo con relativa traduzione in lingue degli ingredienti utilizzati all’estero, sul loro valore culturale, storico e alimentare, l’utilizzo di tali prodotti in ricette internazionali che sono collegate a ricette nazionali realizzate con prodotti certificati, specificando l’importanza che ricade sull’economia del paese.
QUINTE	ANNUALE: “L’unica strada per il futuro: la sostenibilità” (70 ore)	Simulazione apertura di una struttura ricettiva

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**

