

Monitoraggio attività

Prove Invalsi 2024/2025

Classi SECONDE/QUINTE

Italiano-Matematica-Inglese



Diario di bordo



Raccolta dati a cura del coordinatore di classe

Classe _____

Coordinatore prof. _____

Docente Italiano _____

Docente Matematica _____

Docente Inglese _____

Il seguente diario ha lo scopo di monitorare e rendere visibile l'attività didattica relativa ai test di esercitazione Invalsi. Ne consegue una sistemica valutazione in itinere dei risultati raggiunti dagli alunni nei test e nelle esercitazioni in classe nel corso dell'anno scolastico da analizzare in qualunque momento dai docenti di classe.

Dunque, esso costituisce uno strumento che permette di annotare periodicamente in forma scritta/multimediale, le attività realizzate in classe, gli elementi osservati, i benefici e le eventuali difficoltà incontrate. Accompagna lo svolgimento della sperimentazione/esperienza in modo da garantire una documentazione delle fasi di lavoro, tenere memoria degli strumenti utilizzati, analizzare la motivazione degli allievi, documentare natura e peso delle relazioni tra insegnante e studenti.

Le annotazioni possono riguardare per esempio i seguenti contenuti:

Problemi incontrati: l'insegnante può segnalare i problemi incontrati e in che modo li ha affrontati. • Punti di forza: si possono descrivere quali elementi secondo l'insegnante stanno caratterizzando positivamente l'esperienza. • Punti di debolezza: si possono descrivere quali elementi secondo l'insegnante stanno caratterizzando negativamente l'esperienza. Illustrazione della prova stessa

The image displays three sample pages from the 'Prove Invalsi di italiano' book. The central page is the most prominent, featuring the title 'Prove Invalsi di italiano' in large, stylized, teal-colored letters. Above the title, there are two smaller headlines: 'Il ventoso dal venerdì sera' on the left and 'Ciscere non significa imparare' on the right. The pages are filled with various exercises, including multiple-choice questions, short-answer questions, and reading comprehension passages. The layout is clean and organized, with clear headings and subheadings. The pages are slightly overlapping, giving a sense of depth to the image.

[illegible]

Problema

MATEMATICA?
NO PROBLEM!

Se ne ha 9 mele e ne regala sette

Quante mele le restano?

[illegible]

[illegible]

ITALIANO

[illegible]

Illustrazione della prova

Materiali utilizzati

Problema

MATEMATICA?
NO PROBLEM!

Se ne ha 9 mele e ne regala sette

Quante mele le restano?

[illegible]



Illustrazione della prova

Prove Invalsi di italiano

[illegible]

Problema

**MATEMATICA?
NO PROBLEMI!**

Bice ha 3 mele e ne regala sette.
Quante mele le restano?

[illegible]

[illegible]

ITALIANO

[illegible]

Illustrazione della prova

Materiali utilizzati

Problema

MATEMATICA?
NO PROBLEM!

Se ne ha 9 mele e ne regala sette

Quante mele le restano?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ITALIANO

[illegible]

Illustrazione della prova

Materiali utilizzati

Problema

MATEMATICA?
NO PROBLEM!

Sei ha 9 mele e ne regala sette.

Quante mele le restano?

[illegible]

[illegible]

Il valore del lavoro di sera
Tutto sommato

Cliccare non significa imparare
L'esperienza per tutti

Prove Invalsi di italiano

[illegible]

Problema

MATEMATICA?
NO PROBLEM!

Dice lui: 3 mele e ne regala solo 2.

Quante mele le restano?

[illegible]

[illegible]

1111

[illegible]

Illustrazione della prova

Materiali utilizzati
